

GUÍA PARA EL FACILITADOR



—

CONECTA
A TODA
LA IGLESIA
CON LA
BIBLIA

—

Índice

| | | |
|-----------|---|--|
| 2 | Bienvenida | |
| 3 | La filosofía de Proyecto Compromiso Bíblico | |
| 4 | El proceso de Proyecto Compromiso Bíblico | |
| 7 | <i>Escucha</i> : Una nueva postura para comprometerse con la Biblia | |
| 8 | Creces al liderar: Haz el recorrido con <i>Escucha</i> | |
| 10 | <i>Escucha</i> Preescolares | |
| | 11 Introducción | |
| | 12 Grupo grande | |
| | 14 Grupo pequeño | |
| | 17 Consejos prácticos | |
| 18 | <i>Escucha</i> Niños | |
| | 19 Introducción | |
| | 20 Grupo grande | |
| | 22 Grupo pequeño | |
| | 24 Consejos prácticos | |
| 26 | <i>Escucha</i> Jóvenes | |
| | 27 Introducción | |
| | 28 Escucha en comunidad | |
| | 30 Escucha cuando estés a solas | |
| | 31 Consejos prácticos | |
| | 32 <i>Escucha</i> Adultos | |
| | 33 Introducción | |
| | 34 Escucha en comunidad | |
| | 35 Escucha cuando estés a solas | |
| | 36 Consejos prácticos | |
| | 38 Relación de discipulado | |
| | 40 Apéndice A: Alcance y secuencia de Escucha | |
| | 43 Apéndice B: Cuadro de resumen de Escucha | |
| | 44 Apéndice C: Instrucciones para el uso de la aplicación | |
| | 48 Apéndice D: Los niños con discapacidades | |

¡Bienvenido a Proyecto Compromiso Bíblico!

Esta guía fue diseñada para ayudarte a entender e implementar el currículo *Escucha*. En ella encontrarás instrucciones paso a paso, ejemplos y consejos que te ayudarán a promover un mayor compromiso con la Biblia personalmente y como facilitador de cualquier nivel de edad.

Al navegar por esta guía, esperamos que entiendas y aceptes la importancia de comprometerte con la Biblia tanto en comunidad como por tu cuenta. Que Dios use su Palabra en tu vida para promover el crecimiento personal. Que el Espíritu Santo también te use para fomentar impulso y encender una nueva pasión por la Palabra de Dios en muchas vidas.



La filosofía de Proyecto Compromiso Bíblico

En todo el mundo, los líderes como tú quieren que las personas se encuentren con Jesús, crezcan espiritualmente y experimenten una verdadera transformación. Pero este tipo de transformación generalmente se produce cuando nos encontramos con Jesús en las páginas de las Escrituras.

El problema es que las estadísticas muestran que el compromiso bíblico está en su punto más bajo. Muchas personas tienen acceso a la Biblia, pero pocos se interactúan regularmente con ella. Algunos encuentran la Biblia intimidante y confusa. Otros simplemente no tienen hambre por la Palabra y no pueden ver el valor de leer la Biblia diariamente.

Esto tiene que cambiar.

Proyecto Compromiso Bíblico equipa a las iglesias con recursos digitales para el estudio de la Biblia que ayuden a las personas a leer y entender las Escrituras. A medida que utilizamos estos recursos y nos conectamos con la Biblia, la gente de nuestra iglesia se asemejará más a Jesús y vivirá vidas radicalmente transformadas.

Creemos que es un tema que no podemos pasar por alto. Sin una cosmovisión bíblica, las generaciones futuras no discernirán entre los caminos de Dios y los del mundo. Es probable que esto conduzca a más estrés y ansiedad, a una mayor disfunción familiar y a la confusión cuando se presenten asuntos morales importantes.

Pero no tiene por qué ser así.

Imagina una iglesia donde la gente tiene celo y comparte su fe con los demás. Imagina una iglesia con amistades, matrimonios y familias fuertes. Imagina una iglesia arraigada en la verdad de las Escrituras, con un corazón ardiendo por Jesús.

La investigación muestra que el compromiso bíblico marca toda la diferencia; asegura que los creyentes cumplan con la directiva que Jesús dio a sus seguidores: la Gran Comisión de ir y hacer discípulos. No basta con tener acceso a la Biblia. Necesitamos que la gente se involucre con la Biblia y escuche lo que el Espíritu Santo le está hablando.

El proceso de Proyecto Compromiso Bíblico

Los recursos disponibles a través de Proyecto Compromiso Bíblico están diseñados para llevar intencionalmente a las personas que no tienen un compromiso a comprometerse completamente con las Escrituras. Este proceso se ilustra en la historia del camino a Emaús que se encuentra en Lucas 24:13–35.

Dos de los discípulos de Jesús iban de Jerusalén a Emaús; estaban confundidos y abatidos porque Jesús había sido crucificado. Habían escuchado que María Magdalena lo había encontrado vivo en la tumba, pero ellos aún no creían que había resucitado.

Mientras iban a Emaús, Jesús se unió a ellos. No lo reconocieron, pero lo escucharon cuando Él comenzó a guiarlos por las Escrituras. Una vez que llegaron a Emaús, Jesús se reveló a ellos. Después de que desapareció, regresaron inmediatamente a Jerusalén a compartir las buenas noticias.

El proceso de discipulado que se modela en la historia del Camino a Emaús es el mismo proceso adoptado por Proyecto Compromiso Bíblico:

1. **Escucha** la historia bíblica.
2. **Aprende** cómo entender la Biblia a la luz de Jesús.
3. **Vive** las Escrituras.

1. Escucha la historia bíblica.

Entonces Jesús les dijo:

—¡Qué necios son! Les cuesta tanto creer todo lo que los profetas escribieron en las Escrituras. ¿Acaso no profetizaron claramente que el Mesías tendría que sufrir todas esas cosas antes de entrar en su gloria? Entonces Jesús los guió por los escritos de Moisés y de todos los profetas, explicándoles lo que las Escrituras decían acerca de él mismo. Lucas 24:25–27 (NTV)

Los discípulos **Escucharon** a Jesús mientras Él explicaba las Escrituras. Es por **Escuchar** que estas Escrituras se hicieron claras y que la muerte y la resurrección de Jesús cobró sentido. Es por **Escuchar** que los discípulos llegaron a entender que fuimos creados para tener una relación cercana con Dios, que arruinamos esa cercanía con el pecado, y que Dios está restaurando nuestra relación con Él a través de Jesús.

El proceso de Proyecto Compromiso Bíblico

El currículo *Escucha* ayuda a las personas a acercarse a la Palabra de Dios con una postura diferente. La Biblia no es como otros libros; es la revelación de Dios al hombre, inspirada por el Espíritu, y la autoridad para la fe y la conducta. Al abrir la Biblia, los cristianos deben llegar con la expectativa de que el Dios del universo, el Creador del cielo y de la tierra, el Salvador de la humanidad les hablará, lo que significa que deben venir preparados para escuchar. (2 Timoteo 3:15–17; 1 Tesalonicenses 2:13; 2 Pedro 1:21).

Al guiar a tu grupo desde el Génesis hasta el Apocalipsis, alienta a *escuchar* lo que el Espíritu Santo les está diciendo a través de la historia de la Biblia.

2. Aprende a entender la Biblia a la luz de Jesús.

Pero ellos le suplicaron: «Quédate con nosotros esta noche, ya que se está haciendo tarde». Entonces los acompañó a la casa. Al sentarse a comer, tomó el pan y lo bendijo. Luego lo partió y se lo dio a ellos. De pronto, se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Y, en ese instante, Jesús desapareció. Entonces se dijeron el uno al otro: «¿No ardía nuestro corazón cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras?». Lucas 24:29–32 (NTV).

Cuando Jesús se reveló a los discípulos, fue como si un velo hubiera sido quitado de sus ojos. El teólogo Darrell L. Bock lo expresa de la siguiente manera:

Ahora pueden apreciar que Él está con ellos. De repente, toda la reflexión en el camino cobra sentido. Así como una llave perdida que es encontrada o un gran misterio resuelto, la dirección de los acontecimientos recientes se aclara y se abre el camino para entender la vida de nuevo.¹

Debido a que los discípulos habían visto al Salvador resucitado con sus propios ojos, ellos pudieron entender completamente la historia de la Biblia que escucharon en el camino a Emaús. Todo tenía sentido a la luz de Jesús.

A medida que la gente interactúa con la Biblia, alienta a entender la Biblia a la luz de Jesús. Cuando entendemos quién es Jesús, todo tiene sentido. Las Escrituras cobran vida tal como sucedió con los dos discípulos.

3. ¡Vive las Escrituras!

Los discípulos vieron a Jesús. ¡Se dieron cuenta de que estaba vivo! Entonces, ¿qué hicieron? ¿Mantuvieron este conocimiento en secreto? ¿Fue solo una conversación entre ellos? ¡De ninguna manera! De inmediato fueron a compartir las buenas noticias. Dice en el versículo 33:

¹ Darrell L. Bock, Luke, The IVP New Testament Commentary Series 3 [Lucas, el Comentario IVP del Nuevo Testamento Serie 3] (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1994), 385.

El proceso de Proyecto Compromiso Bíblico

En menos de una hora, estaban de regreso a Jerusalén. Allí encontraron a los once discípulos y a los otros que se habían reunido con ellos, quienes decían: «¡El Señor ha resucitado de verdad! Se le apareció a Pedro». Luego los dos de Emaús les contaron cómo Jesús se les había aparecido mientras iban por el camino y cómo lo habían reconocido cuando partió el pan.
Lucas 24:33-35

¡Los discípulos tenían urgencia! La Biblia dice que se fueron en menos de una hora. Caminaron las siete millas por el mismo camino nuevamente. La urgencia de compartir la buena noticia de la resurrección de Jesús los obligó a volver inmediatamente.

Entender la Biblia a la luz de Jesús despierta un deseo de compartir las buenas nuevas, *¡y vivirlas!*

A medida que la gente se involucre con la Biblia, despertará un deseo constante de escuchar la historia de la Biblia, aprender a entender la Biblia a la luz de Jesús y *¡vivirla en el mundo!*

Escucha:

Una nueva postura para comprometerse con la Biblia

El primer paso del compromiso bíblico es escuchar la Historia bíblica. Esto sucede cuando invitas al Espíritu Santo a que te hable a través de las Escrituras. Cada vez que te acerques a la Palabra de Dios, recuerda que es poderosa y viva. La Biblia puede transformar nuestra vida, consolar, amonestar y guiarnos en cualquier situación (Hebreos 4:12).

No tomamos la Biblia solo para leerla— nos comprometemos con la Biblia para *escuchar* lo que el Espíritu Santo nos está hablando. El currículo *Escucha* fue diseñado para ayudarte a ti y a tu grupo a hacer eso.

1. ***Escucha está organizado por edad.*** Preescolares, Niños, Jóvenes y Adultos navegan por las mismas Escrituras al mismo tiempo, lo que estimula a las familias a crecer juntas en su fe. Además, los devocionales familiares equipan a las familias para el discipulado en el hogar y guían la conversación sobre la lectura de la Biblia de esa semana.

Apéndice A incluye el alcance y secuencia de *Escucha*, que muestra cómo el contenido organizado por edad asegura que todas las edades estudien los mismos principios al mismo tiempo. Para ver las similitudes y diferencias entre cada nivel de edad, mira el **Apéndice B** en el cuadro resumen de *Escucha*.

2. ***Escucha recorre toda la Biblia.*** En cuarenta sesiones (diez volúmenes de cuatro sesiones cada uno), *Escucha* lleva a las personas desde Génesis hasta Apocalipsis, lo cual crea un fundamento bíblico sólido.

Este enfoque sistemático ayuda a ilustrar la historia completa y redentora en la Biblia. Además, estimula a las personas a abandonar la práctica de seleccionar las Escrituras de manera fragmentada, conduciendo a una mejor aplicación.

3. ***Escucha es presentado a través de una aplicación.*** Los videos, las preguntas de reflexión, los devocionales personales y mucho más están disponibles a través de la aplicación para todos los grupos de edad, lo que hace más fácil comprometerse con las Escrituras, construir comunidad y aprender juntos.

Creces al liderar:

Haz el recorrido con *Escucha*

Una profundización: ¿Cómo puedo asegurarme de que crezco en el Señor y en su Palabra mientras lidero a otros?

Celebramos tu disposición de aceptar la invitación de Jesús para ser un facilitador. Debes entender que en última instancia el Espíritu Santo es el Maestro y te ayudará a comprender las Escrituras cada semana. Estamos seguros de que a medida que guíes a otros en el compromiso con las Escrituras, crecerás en tu compromiso personal con la Biblia y profundizarás tu relación con Jesucristo, el Verbo hecho carne (Juan 1:1).

Dondequiera que estés en este viaje de lectura y estudio de las Escrituras, debes saber que el Dios que te ha llamado te seguirá preparando (Efesios 4:11-13). Gracias por tu compromiso con la Palabra de Dios, por liderar a otros y por ser un aprendiz de por vida. Esperamos que las siguientes sugerencias te ayuden en tu recorrido por las Escrituras.

Empieza con la guía detallada que se sugiere para la lectura de las Escrituras.²

1. **Lee:** No puedes amar algo que no conoces. Si no has desarrollado el hábito espiritual de leer la Biblia diariamente, ese es tu primer paso. Así como aprendes a montar una bicicleta, puedes empezar a familiarizarte con las Escrituras usando las ruedas de entrenamiento. En vez de empezar un plan agresivo de lectura de la Biblia de una sola vez, empieza con diez minutos al día. Al igual que andar en bicicleta, leer la Biblia es una habilidad que se aprende. Empieza de a poco con consistencia, y verás como creces.
2. **Ora:** Cuando leas la Biblia, notarás que fácilmente nos identificamos con pasajes como el Salmo 23 y el Padrenuestro. Usar las Escrituras en la oración puede darte palabras para cosas que son difíciles de expresar. Usa tu nombre o «yo» en las oraciones que lees en las Escrituras. Ora para que el Señor te ayude a responder a los pasajes que lees.
3. **Medita:** Mientras lees, busca un versículo en el cual concentrarte. Vuelve a ese versículo y llena tu mente con esas palabras. Dedica tiempo para ir más despacio y repite el versículo una y otra vez. Recuerda durante el día volver a leer ese versículo.
4. **Estudia:** ¿Cuál es la diferencia entre leer la Palabra y estudiarla? El estudio requiere que abras la aplicación de notas en tu teléfono o que escribas lo que te dice el pasaje, el significado y lo que significa para ti.

² Creador de contenidos: Dr. Jim Bradford, pastor principal de Central Assembly of God, Springfield, Missouri

Enfócate en lo que es importante.

Las investigaciones nos muestran que la vida de alguien que se compromete con las Escrituras cuatro o más veces a la semana es radicalmente diferente a la vida de alguien que no lo hace. De hecho, la vida de los cristianos que no se comprometen con la Biblia la mayor parte de la semana es por estadística igual a la vida de los no creyentes.

Alguien que se compromete con la Biblia cuatro o más veces a la semana es:

- **228 % más propenso a compartir su fe con otros.**
- **407 % más propenso a memorizar las Escrituras.**
- **59 % menos propenso a ver pornografía.**
- **30 % menos propenso a luchar contra la soledad.**

Esto es lo que la investigación nos dice: En la práctica, es importante que la gente se comprometa con la Biblia al menos cuatro veces a la semana. Tal vez estás empezando este viaje de compromiso bíblico consistente. No te desanimes si te pierdes un día; ¡continúa donde lo dejaste! Queremos animarte a que te centres en el objetivo alcanzable de leer la Biblia al menos cuatro veces a la semana. Sabemos que a medida que incorpores esta práctica cuatro veces por semana, ¡serás transformado!

Busca a quien rendir cuentas.

El crecimiento es más alcanzable cuando estamos en relación con alguien que nos hace responsables de nuestros objetivos. Es mucho más fácil recordar la lectura de la Biblia cuando se lee en comunidad. Busca a alguien que te haga responsable de la lectura de las Escrituras. Mejor aún, estimúlense mutuamente al compromiso bíblico. La rendición de cuentas crea consistencia en nuestro compromiso con la Biblia y nos ayuda a aprender de la perspectiva de los demás.

Escucha Preescolares



3 a 5 años



Escucha Preescolares

3 a 5 años



Introducción

Gracias por tu compromiso como facilitador de *Escucha* Preescolares. Esperamos que al leer esta sección, te sientas más equipado y capacitado para usar el currículo con tus niños. Esta sección incluye un resumen de los componentes y consejos prácticos para guiar a los niños de manera efectiva. Creemos que al escuchar las Escrituras en comunidad con otras personas, los niños desarrollarán un fundamento sólido construido sobre la Biblia.

El currículo *Escucha* es presentado a través de la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico. Desde la aplicación, podrás reproducir los videos, liderar tu grupo y enseñar la lección bíblica. Hay algunos recursos que necesitarás imprimir o descargar, como la Página de actividad, los videos y las diapositivas. Estos documentos los encuentras en ProyectoCompromisoBiblico.com/Descargas

Si tu iglesia ha comprado una suscripción, tienes acceso gratis a la aplicación en cualquier dispositivo iOS o Android al buscar el nombre en inglés «Bible Engagement Project».

Escucha fue diseñado como una herramienta fácil de usar a través de la funcionalidad de la aplicación, los materiales descargables y el currículo en forma de guion. Mientras te preparas para facilitar tu primera sesión, hay algunos términos con los que debes estar familiarizado.

1. **Sesión:** Una sesión es una semana del currículo
2. **Volumen:** Un volumen incluye cuatro sesiones. *Escucha* es un currículo de cuarenta semanas que está dividido en diez volúmenes.
3. **Verdad de fe:** La Verdad de fe es el resultado principal de la sesión. Cada sesión tiene una Verdad de fe diferente que los niños exploran. Por ejemplo, la Verdad de fe en la sesión 1.2 es «Dios es mi creador».
4. **Versículo de fe:** El Versículo de fe es el versículo de la Biblia que los niños memorizan. Cada volumen introduce un nuevo Versículo de fe.
5. **Grupo grande:** El Grupo grande se forma cuando todos los preescolares aprenden juntos.
6. **Grupo pequeño:** Este tiempo está diseñado para que los preescolares se junten en grupos pequeños para un aprendizaje más interactivo y relacional. Hay cuatro diferentes tipos de círculos con diferentes actividades.

Grupo grande y Grupo pequeño

Cada sesión se divide en tres partes: Actividades antes del servicio, Grupo grande y Grupo pequeño. El currículo también incluye un Video de Normas opcional, dos videos que enseñan la historia y el tema de la Biblia, diapositivas y páginas descargables.

Actividades antes del servicio

Las Actividades antes del servicio son una herramienta opcional para captar la atención de los preescolares e introducir el tema. Durante las Actividades antes del servicio, el tema se introduce por medio de un juguete o algún otro objeto. Por ejemplo, en la sesión 1.2, los animales de juguete se usan para mostrar que Dios es el Creador. Esta es una excelente actividad en que los niños ocuparán una vez que sus padres o guardianes los dejen en la clase.

- **CONSEJO:**
Si las actividades antes del servicio no se llevan a cabo, pueden ser utilizadas como actividades alternativas cuando se reúnan en los círculos.

Cada sesión también tendrá una opción para una merienda temática. Recuerda ser consciente de las alergias y con antelación pregunta a los padres si su hijo es alérgico a algún alimento.

- **CONSEJO:**
Aunque la opción de la merienda se ubica durante las Actividades antes del servicio, no dudes en incorporar la Hora de la merienda al tiempo que normalmente asignas a la merienda.

Grupo grande

Después de las Actividades antes del servicio, todos los preescolares se reúnen para el tiempo en el Grupo grande, que incluye la introducción, el tiempo de la Biblia con presentación en videos y el Versículo de fe, la adoración y el cierre. En los dos videos de las lecciones de la Biblia, Lizzy y su abuelo le muestran a los niños cómo la Biblia se conecta con la vida cotidiana.

Nota: Hay dos videos utilizados durante el tiempo de Grupo grande. Es importante utilizarlos en el orden en que se presentan: Video de la lección bíblica A y Video B.

Introducción: Para saludar a los niños puedes usar el guion que se sugiere. El currículo incluye un Video de Normas (opcional) para ayudar a los niños a sentirse cómodos y a entender las expectativas de la sesión. Muéstrales este video después del saludo. Las investigaciones afirman que los niños aprenden con la repetición. Te animamos a que celebres el comportamiento positivo que los niños deben mostrar.

- **CONSEJO:**
Para ayudar a los preescolares a entender el horario de la sesión y la progresión del tiempo, busca maneras inteligentes de mostrar visualmente el horario. Con Velcro® crea un gráfico removible para mostrar el progreso en la sesión.

Al completar una parte de la sesión, usa un pequeño signo de visto (✓) que adhieras con Velcro® para mostrar lo que ha sido completado.

Qué enseña la Biblia: Este tiempo enseña a los preescolares las historias bíblicas usando los videos. Estos videos de las historias bíblicas están diseñados para captar la atención de los niños en edad preescolar. Nuestra protagonista, Lizzy, conecta la Verdad de fe con la historia bíblica mientras trabaja en su cuarto de juegos. Los niños ayudarán a Lizzy a encontrar pistas que la ayuden a contar la historia bíblica.



CONSEJO:

Después de ver el video de la historia bíblica, dedica un tiempo a hacer preguntas para ver cuánto entendieron los niños y verificar si hay algo que debes aclarar o repasar.

Uno de los objetivos del Que enseña la Biblia es que los niños exploren la Verdad de fe de la sesión. Para ayudar a los niños a identificar la Verdad de fe, usamos el sonido Verdad de fe antes de repetirla juntos. El video del sonido Verdad de fe se proporciona en la aplicación.



CONSEJO:

En vez de usar el sonido Verdad de fe en tu dispositivo móvil, podrías usar una campana.



CONSEJO:

Asigna a un niño diferente cada semana la tarea de tocar el sonido/campana de Verdad de fe para aumentar la participación. Entrégale la campana al niño(a) cuando sea la hora de la Verdad de fe y dile que te la devuelva al finalizar. Utilizarás el sonido de Verdad de fe por lo menos cuatro veces en cada lección.

Adoración: La adoración es parte de quienes somos, no solo algo que hacemos. Modela cómo se deben acercar y conducir durante la adoración. Si estás adorando, tus hijos también lo harán. Aunque no hay canciones incluidas en el currículo, se proporcionan sugerencias.

Procura no introducir canciones nuevas con demasiada frecuencia; una vez al mes es suficiente. Una vez que los niños conocen una canción, será más fácil que entren en la adoración en vez de preguntarse cuál será la siguiente frase o cuáles son los movimientos. La consistencia es clave para crear una experiencia de adoración para los niños.

Versículo de fe: El Versículo de fe es el versículo de la Biblia que los preescolares memorizan y se presenta a través de un video. Debido a que la repetición es una parte clave del aprendizaje de los niños preescolares, los nuevos versículos solo se introducen en la Sesión 1 de cada volumen para que los niños tengan cuatro sesiones para aprender el Versículo de fe. Para los versículos de fe más largos, la primera parte se enseña en las sesiones 1 y 2, y el versículo completo se enseña en las sesiones 3 y 4.

Cierre: Antes de invitar a los niños a reunirse en Grupos pequeños, el cierre proporciona una última oportunidad para repasar con los niños lo que han escuchado y para revisar la Verdad de fe.

Grupo pequeño

Aunque hay muchos elementos divertidos e interactivos en el tiempo del Grupo grande, durante la mayor parte de ese segmento los niños están sentados. En este punto, están listos para moverse y quemar un poco de energía. Mientras todavía están el Grupo grande, invitamos a los niños a iniciar el tiempo de Grupo pequeño. El currículo proporciona cuatro tiempos o círculos, y cada uno de estos incluye una actividad corta que el grupo pequeño debe completar. Cada círculo se centra en un estilo de aprendizaje diferente para mantener a todos los preescolares activos.

Para asegurarnos de que estamos participando en múltiples estilos de aprendizaje, las actividades varían, pero cada una refuerzan la historia bíblica, la Verdad de fe y el Versículo de fe. Los primeros tres tiempos en círculo son los mismos a través de las sesiones. Por ejemplo, el Juego activo es siempre una actividad que involucra movimiento; sin embargo, el juego mismo cambia cada sesión. El tiempo del cuarto círculo abordará un estilo de aprendizaje diferente en cada sesión, basándose en lo que mejor se adapte al contenido de esa sesión.

Algunos círculos usan un video de cuenta regresiva para cronometrar la actividad.

Hay varias maneras de estructurar el tiempo del Grupo pequeño.

- Dependiendo del tamaño de tu iglesia, puede ser beneficioso tener los círculos en diferentes salones en vez de mantener a los niños en la misma sala. Algunas de las actividades pueden distraer a otros grupos que están ocupados en actividades más pasivas.
- Ten en cuenta que los grupos no deben tener más de diez niños por cada líder.
- Si tienes varios grupos, será más fácil rotar de un círculo a otro hasta que cada grupo haya hecho las cuatro actividades.
- Si solo tienes un grupo, te animamos a que aun así muevas a los niños a diferentes partes de la habitación para cada actividad. Esto ayudará a refrescar la atención y a que los niños se muevan.



CONSEJOS:

- Asigna a cada grupo un color o un animal para que sepan a qué grupo pertenecen.
- Sugerimos que los niños sean asignados al mismo líder para todas las sesiones. Esto ayudará a fomentar una relación entre el niño y el líder, así como a crear consistencia.
- Prepara un contenedor con los materiales de la sesión para cada grupo, de manera que cada grupo tenga todos los materiales necesarios, por ejemplo, lápices de colores, tijeras, copias de la página de actividades, etc.

Echemos un vistazo más de cerca a los tiempos de los círculos.

Círculo 1: Conexión del grupo. Este tiempo en círculo está diseñado para que los niños establezcan relaciones a través de un juego sencillo. Este tiempo refuerza el tema a través del juego. Estimula a todos los niños a participar y a conectarse.

→ **CONSEJO:**

Antes de comenzar los tiempos en los círculos, recuerda a los niños lo que dice Lucas 6:31: «Traten a los demás como les gustaría que ellos los trataran a ustedes» (NTV). Por ejemplo, recuerda a los niños que deben turnarse, ser amables, no reírse si alguien se cae durante un juego, ser un buen amigo, animarse mutuamente, etc.

Círculo 2: Manualidades. Para hacer las manualidades utiliza la página de actividad que refuerza la historia bíblica. Esta podría ser un dibujo para colorear, un rompecabezas, una secuencia de actividades, algún trabajo artístico o algo similar que los niños puedan hacer solos con el mínimo de ayuda.

→ **CONSEJO:**

Ten en cuenta que las habilidades motoras de los niños todavía se están desarrollando a esta edad, por lo que tendrás que adaptar la manera en que interactúas con tu grupo (por ejemplo, ayudarlos a sostener las crayolas, ayudarlos con las manualidades).

Círculo 3: Juego activo. El juego activo permite que los niños usen su energía y se muevan mientras se refuerza la historia bíblica, la Verdad de fe, o el Versículo de fe. Procura que haya suficiente espacio entre los niños y los grupos, y acomoda el mobiliario adecuadamente.

→ **CONSEJO:**

Pon marcas en el piso en todo el espacio para designar donde los niños deben pararse para completar la actividad. Podrías usar cinta de pintor para marcar una X en el piso.

Círculo 4: Tiempo extra. El estilo de aprendizaje incorporado en el tiempo del cuarto círculo cambia cada sesión, pero la actividad siempre se relacionará con la historia bíblica.

→ **CONSEJO:**

Como se mencionó anteriormente, si no has utilizado las Actividades antes del servicio, podrías utilizarlas como un tiempo en círculo adicional

Al concluir la sesión

Cuando los padres o tutores recojan a sus preescolares al finalizar cada sesión, es posible que pregunten: «¿Te divertiste hoy?» o «¿Qué aprendiste?». Podemos asegurarnos de que nuestro tiempo con los preescolares sea divertido, pero más importante es equipar y capacitar a los niños y a sus padres con las herramientas que necesitan para aplicar lo que han aprendido.

La manera que iniciamos las sesiones tiene un gran impacto en la capacidad de una persona para recordar la información o para aprender. Del mismo modo, la conclusión es vital para el aprendizaje. Los siguientes elementos asegurarán una memorable conclusión de la sesión.

Repaso de la Verdad de fe: Cuando los niños se están preparando para ir a casa, refuerza lo que aprendieron repitiendo la Verdad de fe. Anima a los niños a que compartan con su familia lo que aprendan. Esto también ayudará a que las familias tengan buenas conversaciones de camino a casa y durante la semana.



CONSEJO:

Cuando refuerces la Verdad de fe, toma este tiempo para hacer una evaluación informal sobre cuánto aprendieron los niños. Basándote en su respuesta, modifica tu enfoque la próxima vez. Considera el uso de un juego como la rayuela, la papa caliente, etc. para repasar la Verdad de fe y mantener la participación de los niños.

Hoja de actividad: La hoja de actividad refuerza la Verdad de fe, el Versículo de fe y la historia bíblica y los niños trabajan en ella durante la sesión. Esta página también recuerda a los padres o tutores sobre los Devocionales familiares disponibles en la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico. Asegúrate que cada niño se lleve a casa su Hoja de actividad.

Devocionales familiares: Los Devocionales familiares, disponibles para padres/tutores en la aplicación, están diseñados para que los niños usen su Biblia por lo menos cuatro veces a la semana. Estos devocionales son una buena manera de enseñar a los niños a comprometerse con la Biblia personalmente e integrar a los padres/tutores en el discipulado familiar. Los Devocionales familiares crean conversaciones en el hogar en torno a la Biblia. Estimula a los padres a implementar estos Devocionales familiares en su rutina semanal.

La aplicación: Recuerda a los padres o tutores que en la aplicación encuentran los Devocionales familiares de la semana y anímalos a usarlos para reforzar lo que su hijo escuchó en la sesión. Practica cómo usar la aplicación para que puedas responder a las preguntas que los padres podrían tener. Si no tienes la respuesta, consulta a una persona designada en tu iglesia o busca la información de contacto en el **Apéndice C** de esta guía.



CONSEJO:

Indica a los padres que las instrucciones de la aplicación están disponibles aquí: **ProyectoCompromisoBiblico.com/Lanzamiento**

Diles que estás a su disposición: Ofrece tu ayuda a los padres de los preescolares para responder las preguntas que tengan y aclarar lo que su hijo aprendió ese día.

Conéctate con los padres: Llama, envía un mensaje de texto o un correo electrónico a las familias durante la semana con palabras de ánimo, una bendición espiritual que los padres puedan expresar a sus hijos, una pregunta que puedan hacerles durante la cena o una actividad entretenida que puedan hacer en familia.



CONSEJO:

A los niños les encanta recibir correo postal. Podrías enviarles una carta por correo postal cada trimestre o una tarjeta de cumpleaños.

Consejos prácticos

A medida que sigas explorando *Escucha* y que lo uses con los niños, aquí hay algunas cosas para considerar como también algunos consejos útiles.

- Considera el calendario anual de tu iglesia con el fin de mantener los grupos organizados por edad. Mantén la comunicación con otros líderes para asegurar la consistencia con todos los grupos por edad. Por ejemplo, si los adultos están en el Volumen 1 Sesión 2, los Preescolares deben estar en el mismo volumen y la misma sesión (1.2).
- Determina las necesidades de tecnología y adáptate conforme a lo que necesites.
 - ¿Qué mostrarás en la pantalla grande?
 - ¿Qué puedes mostrar en tabletas o teléfonos?
- Determina cómo quieres que el Grupo grande y el Grupo pequeño trabajen en el contexto de tu ministerio. Dependiendo del tiempo que te asignen por reunión, considera si es necesario separar el Grupo grande y el Grupo pequeño. Por ejemplo, el Grupo grande podría reunirse el domingo por la mañana y el Grupo pequeño podría reunirse durante la semana o durante el tiempo del Grupo pequeño de los adultos. Si no estás utilizando los segmentos de los Grupos grandes y pequeños en una sola reunión, tendrás que repasar la historia bíblica y volver a mostrar el video antes de la hora del círculo de los grupos pequeños.

Asistencia para el uso de la aplicación

- *Escucha* se presenta a través de la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico, que puede ser descargada gratuitamente en cualquier dispositivo iOS o Androide por las personas cuya iglesia haya comprado una suscripción.
- Si necesitas ayuda para configurar tu grupo o para utilizar la aplicación, consulta las instrucciones paso a paso en el apéndice de esta guía o en ProyectoCompromisoBiblico.com/Lanzamiento
- Si tienes preguntas sobre la aplicación, consulta con la persona designada en tu iglesia o busca la información de contacto en el [Apéndice C](#) de esta guía.

Facilitador del currículo

- Debes estar preparado: Quien decide no planear, decide fallar. Asegúrate de repasar la sesión, ver los videos y familiarizarte con el contenido. Conocer el contenido te ayudará a no depender de tus notas y a obtener una mayor participación de los niños.
- Lista de materiales: Lee la sesión al comenzar la semana y reúne los materiales necesarios. Para descargar los videos de las sesiones, las diapositivas y los materiales impresos, visita: ProyectoCompromisoBiblico.com/Descargas.
- Oración: Incluye a los niños en la oración por los demás. Si los niños piden oración, asigna a otros niños para que oren por ellos después de que presenten su necesidad. Podrías mantener un diario para revisar las peticiones de oración y celebrar los testimonios. Refuerza la fe de los niños en que Dios nos escucha y nos responde cuando oramos.
- Está bien que haya silencio: Cuando haces preguntas, dale tiempo a los niños para pensar y procesar. No ofrezcas tus ideas o respuestas hasta que unos cuantos de ellos hayan ofrecido las suyas. Cuando sea posible, haz más preguntas para conseguir información de los niños.

Escucha Niños

Escuela primaria



Escucha Niños

Escuela primaria



Introducción

Gracias por tu compromiso como facilitador de *Escucha* Niños. Esperamos que al leer esta sección, te sientas más equipado y capacitado para usar el currículo con tus niños. Esta sección incluye un resumen de los componentes y consejos prácticos para guiar a los niños de manera efectiva. Creemos que al escuchar las Escrituras en comunidad con otras personas, los niños desarrollarán un fundamento sólido construido sobre la Biblia.

El currículo *Escucha* es presentado a través de la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico. Desde la aplicación, podrás reproducir los videos, liderar tu grupo y enseñar la lección bíblica. Hay algunos recursos que necesitarás imprimir o descargar, como la Página de actividad, los videos y las diapositivas. Estos documentos los encuentras en ProyectoCompromisoBiblico.com/Descargas

Si tu iglesia ha comprado una suscripción, tienes acceso gratis a la aplicación en cualquier dispositivo iOS o Androide al buscar el nombre en inglés «Bible Engagement Project».

Escucha fue diseñado como una herramienta fácil de usar a través de la funcionalidad de la aplicación, los materiales descargables y el currículo en forma de guion. Mientras te preparas para facilitar tu primera sesión, hay algunos términos con los que debes estar familiarizado.

1. Sesión: Una sesión es una semana del currículo

2. Volumen: Un volumen incluye cuatro sesiones. *Escucha* es un currículo de cuarenta semanas que está dividido en diez volúmenes.

3. Verdad de fe: La Verdad de fe es el resultado principal de la sesión. Cada sesión tiene una Verdad de fe diferente que los niños exploran. Por ejemplo, la Verdad de fe en la sesión 1.2 es «Dios es mi creador».

4. Versículo de fe: El Versículo de fe es el versículo de la Biblia que los niños memorizan. Cada volumen introduce un nuevo Versículo de fe.

5. Grupo grande: El Grupo grande se forma cuando todos los preescolares aprenden juntos.

6. Grupo pequeño: Durante el tiempo de Grupos pequeños, el objetivo es conectar a los niños con la Biblia y unos con otros a través de las actividades y las reflexiones dirigidas por un líder de grupo pequeño.

Grupo grande y Grupo pequeño

Cada sesión está organizada en dos partes: Grupo grande y grupo pequeño. El currículo incluye videos para reforzar el tema, un video de reglas (opcional), guiones para enseñar la lección, diapositivas y páginas descargables.

Grupo grande

Para empezar, los niños se reúnen para el tiempo en el grupo grande; este incluye una introducción, un juego, adoración, una lección bíblica con video, una oración y respuesta, y un video de cierre.

Introducción: Saluda a los niños con el guion provisto y presenta la Verdad de fe. El currículo incluye un Video de reglas (opcional) para ayudar a los niños a sentirse cómodos y a entender las expectativas de la sesión. Muestra este video después de haberlos saludado. Las investigaciones muestran que los niños se benefician de la repetición, por lo que el video de las reglas se utiliza cada semana para reforzar el comportamiento positivo.



CONSEJO:

Para ayudar a los preescolares a entender el horario de la sesión y la progresión del tiempo, busca maneras inteligentes de mostrar visualmente el horario. Con Velcro® crea un gráfico removible para mostrar el progreso en la sesión. Al completar una parte de la sesión, usa un pequeño signo de visto (✓) que adhieras con Velcro® para mostrar lo que ha sido completado.

Juego: Los estudios muestran que los niños aprenden mejor cuando juegan, por lo que hay actividades y juegos incorporados a la sesión para que los niños participen y para reforzar la lección bíblica. Algunos juegos usan un video de cuenta regresiva para cronometrarlos.

Adoración: La adoración es parte de quienes somos, no solo algo que hacemos. Modela cómo se deben acercar y conducir durante la adoración. Si estás adorando, tus niños también lo harán. Aunque no se incluyen canciones en el currículo, se proporcionan sugerencias.

Procura no introducir canciones nuevas con demasiada frecuencia; una vez al mes es suficiente. Una vez que los niños conocen una canción, es más probable que entren en la adoración en vez de preguntarse cuál será la siguiente frase o cuáles son los movimientos. La consistencia es clave para crear una experiencia de adoración para los niños.

Lección bíblica con video: La lección bíblica tiene un guion y se refuerza con diapositivas, actividades y un video para enriquecer el aprendizaje de los niños. Mira los videos y revisa las diapositivas con anticipación para que puedas pasar sin problema a la lección bíblica.

→ **CONSEJO:**

- Dedicar un tiempo para familiarizarte con el guion sugerido es esencial para comunicar eficazmente los principios bíblicos de la lección. No es recomendable que leas la lección bíblica a los niños.
- Abre tu Biblia para la lección bíblica. Concede tiempo a los niños para buscar y encontrar el pasaje donde se encuentra la historia en sus Biblias.
- Deja que los niños participen durante la sesión involucrándolos en la Historia bíblica.
- Con tu propio ejemplo, muestra a los niños qué significa tener un compromiso con las Escrituras presentando la historia bíblica de ese día desde un plano personal y explicando lo que aprendiste al prepararte para la sesión.

Historia bíblica: Esta parte de la lección bíblica está específicamente diseñada para enseñar la historia bíblica. Se proporciona un guion que puedes utilizar como ayuda junto con algunas sugerencias para despertar el interés de los niños en la historia. Para ayudarlos a conectarse con la historia bíblica, abre tu Biblia mientras enseñas y da tiempo a los niños para que busquen en su Biblia el pasaje que estudiarán.

Enseñanza: El tiempo de enseñanza destaca el Versículo de fe, que es el versículo bíblico que los niños memorizan. Utiliza este tiempo para ayudar a los niños a entender cómo este versículo se aplica a su vida. También hay un video con acciones para ayudar a los niños a aprender el Versículo de fe.

Oración y respuesta: El Espíritu Santo es un maestro superior a lo que cualquiera de nosotros pudiera ser. Esta sección permite que los niños enfoquen su atención en Dios mientras piden que les hable personalmente. El currículo proporciona cierta orientación en cuanto a la oración y sugiere que durante este tiempo haya también cantos de adoración.

→ **CONSEJO:**

- Modela para los niños cómo podemos usar la Palabra de Dios para orar.
- Proporciona a los niños un modelo para la oración. Podría ser un afiche que muestre los cinco dedos para ayudarlos a recordar cómo orar: alabar a Dios, pedir perdón, dar gracias a Dios, orar por los demás, orar por uno mismo

Video de cierre: Termina el tiempo en el Grupo grande con el video de cierre de la lección antes de que inicien su tiempo en los Grupos pequeños.

→ **CONSEJO:**

Asegúrate de tener un plan bien estructurado para despedirlos a los Grupos pequeños, por ejemplo, llamar a los grupos por: color, nombre del grupo pequeño, etc.

Grupo pequeño

El objetivo del tiempo en grupos pequeños es conectar a los niños con la Palabra de Dios y entre ellos. Cada una de las siguientes actividades son dirigidas por el líder del Grupo pequeño: Conexión del grupo, Repaso de la lección bíblica, Reflexión en grupo, Aplicación y respuesta, Desarrolla un hábito, Oración, Repaso del Versículo de fe, Diversión con el Versículo de fe y Actividad creativa.

→ **CONSEJO:**

- Sugerimos que los niños sean asignados al mismo líder en cada sesión. Esto ayudará a fomentar una relación entre el niño y el líder, y a desarrollar consistencia.
- Asegúrate de que cada líder de grupo pequeño tenga todos los materiales que necesitará antes de la sesión. Podrías preparar una caja con materiales para cada grupo.

Conexión del grupo: Los niños a veces se cohiben en grupos más grandes. La Conexión del grupo estimula a los niños, incluso los que se distancian, a conectarse entre ellos a través de una actividad sencilla.

→ **CONSEJO:**

Antes de comenzar los tiempos en los círculos, recuerda a los niños lo que dice Lucas 6:31: «Traten a los demás como les gustaría que ellos los trataran a ustedes» (NTV). Por ejemplo, recuerda a los niños que deben ser amables, no reírse si alguien dice algo que nadie más pensó, ser un buen amigo, animarse mutuamente, ser un buen oyente, etc. Con tu actitud, muéstrales cómo son las conexiones saludables.

Repaso de la lección bíblica: Usa el guion sugerido para repasar rápidamente la lección bíblica y la Verdad de fe en preparación para la reflexión.

→ **CONSEJO:**

- Invita a los niños a que te ayuden a repasar la lección bíblica actuando o usando juguetes.
- Considera la posibilidad de pensar-en par-hablar: pide a los niños que busquen un compañero a decirle lo que pensaron y que después hablen ante el grupo.

Reflexión en grupo: Esta sección permite que los niños expresen sus pensamientos, emociones y sentimientos mientras aplican la lección bíblica a su vida. Sé lento para hablar y rápido para hacer preguntas. Las preguntas marcadas con un asterisco [*] tienen como fin estimular la conversación. Adáptalas según la edad o la madurez de tu grupo.

→ **CONSEJO:**

Para fomentar la participación y el respeto durante este tiempo, podrías organizar de antemano las parejas de niños que trabajarán juntos comentar lo que escucha cada uno. Por ejemplo, si José y Marcos son compañeros, Marcos

presenta lo que dice José y José presenta lo que dice Marcos. Asegúrate de modelar esto a los niños para que lo entiendan.

Aplicación y respuesta: Para concluir la Reflexión en grupo, recuerda a los niños cómo la historia bíblica y la Verdad de fe se aplican a la vida diaria. Aduéñate del guion que te hemos proporcionado.

Desarrolla un hábito: Durante esta sección, estimula a los niños a proponer ideas de cómo pueden recordar la Verdad de fe. Por ejemplo, ya que la Verdad de fe en la sesión 1.2 se centra en Dios como Creador, los niños podrían decir: «Cada vez que vea un árbol, voy a recordar que Dios es mi Creador».



CONSEJO:

Desarrolla un hábito ayuda a los niños a mantener su compromiso con la Palabra de Dios durante la semana mientras identifican el objeto que han escogido. Esto los ayudará a recordar cómo pueden aplicar la Palabra de Dios.

Oración: Dedicar un tiempo a orar por cada niño. Dentro de diez años, los niños no recordarán la Verdad de fe o la actividad en grupo, ¡pero sí recordarán lo mucho que los cuidaste!

Repaso del Versículo de fe: Repasa el Versículo de fe con los niños durante la actividad o repasa la diapositiva Versículo de fe.

Actividad creativa: Esta actividad es otra manera de reforzar lo que se enseñó, usando la creatividad. Estimula a los niños haciendo muchas preguntas. Procura no ser prescriptivo. Si les das a los niños libertad para que sean creativos los ayudarás a expresar sus sentimientos y emociones, y apelarás a diversos estilos de aprendizaje.

Al concluir la sesión

Cuando los padres o tutores recojan a sus hijos al finalizar cada sesión, es posible que pregunten: «¿Te divertiste hoy?» o «¿Qué aprendiste?». Podemos asegurarnos de que nuestro tiempo con los niños sea divertido, pero más importante es equipar y capacitar a los niños y a sus padres con las herramientas que necesitan para aplicar lo que han aprendido.

La manera que iniciamos las sesiones tiene un gran impacto en la capacidad de una persona para recordar la información o para aprender. Del mismo modo, la conclusión es vital para el aprendizaje. Los siguientes elementos asegurarán una memorable conclusión de la sesión.

Repaso de la Verdad de fe: Cuando los niños se están preparando para ir a casa, refuerza lo que aprendieron repitiendo la Verdad de fe. Anima a los niños a que compartan con su familia lo que aprendan. Esto también ayudará a que las familias tengan buenas conversaciones de camino a casa y durante la semana.

→ **CONSEJO:**

Cuando refuerces la Verdad de fe, toma este tiempo para hacer una evaluación informal sobre cuánto aprendieron los niños. Basándote en sus respuestas, modifica tu enfoque la próxima vez. Considera el uso de un juego como la rayuela, la papa caliente, o un juego en línea como Kahoot o Jeopardy, etc., para repasar la Verdad de fe y mantener a los niños participando.

Hoja de actividad: La hoja de actividad refuerza la Verdad de fe, el Versículo de fe y la Historia bíblica y los niños trabajan en ella durante la sesión. Esta página también recuerda a los padres o tutores sobre los Devocionales familiares disponibles en la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico. Asegúrate de que cada niño se lleve a casa su Hoja de actividad.

Devocionales familiares: Los Devocionales familiares, disponibles para padres/tutores en la aplicación, están diseñados para que los niños usen su Biblia por lo menos cuatro veces a la semana. Estos devocionales son una buena manera de enseñar a los niños a comprometerse con la Biblia personalmente e integrar a los padres/tutores en el discipulado familiar. Los Devocionales familiares crean conversaciones en el hogar en torno a la Biblia. Estimula a los padres a implementar estos Devocionales familiares en su rutina semanal.

La aplicación: Recuerda a los padres o tutores los devocionales familiares de la semana en la aplicación y estímúlos a usar los devocionales para reforzar lo que su hijo escuchó en la sesión. Practica cómo usar la aplicación para que puedas responder a las preguntas que los padres podrían tener. Si no tienes la respuesta, consulta a una persona designada en tu iglesia o busca la información de contacto en el **Apéndice C** de esta guía.

→ **CONSEJO:**

Indica a los padres que las instrucciones de la aplicación están disponibles aquí: **ProyectoCompromisoBiblico.com/Lanzamiento**

Diles que estás a su disposición: Ofrece tu ayuda a los padres de los niños para responder las preguntas de los padres y aclarar lo que su hijo aprendió ese día.

Conéctate con los padres: Llama, envía un mensaje de texto o un correo electrónico a las familias durante la semana con palabras de ánimo, una bendición espiritual que los padres puedan expresar a sus hijos, una pregunta que puedan hacer durante la cena, o una actividad entretenida que puedan hacer en familia.

→ **CONSEJO:**

A los niños les encanta recibir correo postal. Podrías enviarles una carta por correo postal cada trimestre o una tarjeta de cumpleaños.

Consejos prácticos

A medida que sigas explorando *Escucha* y que lo uses con los niños, aquí hay algunas cosas para considerar como también algunos consejos útiles.

- Considera el calendario anual de tu iglesia con el fin de mantener los grupos organizados por edad. Mantén la comunicación con otros líderes para asegurar la consistencia con todos los grupos por edad. Por ejemplo, si los adultos están en el Volumen 1 Sesión 2, los niños deben estar en el mismo volumen y la misma sesión (1.2).
- Determina las necesidades de tecnología y adáptate conforme a lo que necesites.
 - ¿Qué mostrarás en la pantalla grande?
 - ¿Qué puedes mostrar en tabletas o teléfonos?
- Determina cómo quieres que el Grupo grande y el Grupo pequeño trabajen en el contexto de tu ministerio. Dependiendo del tiempo que te asignen por reunión, considera si es necesario separar el Grupo grande y el Grupo pequeño. Por ejemplo, el Grupo grande podría reunirse el domingo por la mañana y el Grupo pequeño podría reunirse durante la semana o durante el tiempo del Grupo pequeño de los adultos. Si no estás utilizando los segmentos de los Grupos grandes y pequeños en una sola reunión, tendrás que repasar la historia bíblica y volver a mostrar el video antes de la hora del círculo de los grupos pequeños.

Asistencia para el uso de la aplicación

- *Escucha* se presenta a través de la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico, que puede ser descargada gratuitamente en cualquier dispositivo iOS o Androide por las personas cuya iglesia haya comprado una suscripción.
- Si necesitas ayuda para configurar tu grupo o para utilizar la aplicación, consulta las instrucciones paso a paso en el apéndice de esta guía o en ProyectoCompromisoBiblico.com/Lanzamiento
- Si tienes preguntas sobre la aplicación, consulta con la persona designada en tu iglesia o busca la información de contacto en el **Apéndice C** de esta guía.

Facilitador del currículo

- Debes estar preparado: Quien decide no planear, decide fallar. Asegúrate de repasar la sesión, ver los videos y familiarizarte con el contenido. Conocer el contenido te ayudará a no depender de tus notas y a obtener una mayor participación de los niños.
- Lista de materiales: Lee la sesión al comenzar la semana y reúne los materiales necesarios. Para descargar los videos de las sesiones, las diapositivas y los materiales impresos, visita: ProyectoCompromisoBiblico.com/Descargas.
- Oración: Incluye a los niños en la oración por los demás. Si los niños piden oración, asigna a otros niños para que oren por ellos después de que presenten su necesidad. Podrías mantener un diario para revisar las peticiones de oración y celebrar los testimonios. Refuerza la fe de los niños en que Dios nos escucha y nos responde cuando oramos.
- Está bien que haya silencio: Cuando haces preguntas, dale tiempo a los niños para pensar y procesar. No ofrezcas tus ideas o respuestas hasta que unos cuantos de ellos hayan ofrecido las suyas. Cuando sea posible, haz más preguntas para conseguir más información de los niños.

Escucha Jóvenes

Escuela media y secundaria



Escucha Jóvenes

Escuela media y secundaria



Introducción

Gracias por tu compromiso como facilitador de *Escucha* Jóvenes. Esperamos que al leer esta sección, te sientas más equipado y capacitado para usar el currículo con tus niños. Esta sección incluye un resumen de los componentes y consejos prácticos para guiar a los estudiantes de manera efectiva. Creemos que al escuchar las Escrituras en comunidad con otras personas, los jóvenes desarrollarán un fundamento sólido construido sobre la Biblia.

El currículo *Escucha* es presentado a través de la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico. Desde la aplicación, podrás reproducir los videos, liderar tu grupo y enseñar la sesión. Hay algunos recursos que necesitarás descargar, como los videos y las diapositivas. Tienes acceso a estos documentos en ProyectoCompromisoBiblico.com/Descargas

Si tu iglesia ha comprado una suscripción, tienes acceso gratis a la aplicación en cualquier dispositivo iOS o Androide al buscar el nombre en inglés «Bible Engagement Project».

Escucha fue diseñado como una herramienta fácil de usar a través de la funcionalidad de la aplicación y el currículo en forma de guion. Mientras te preparas para facilitar tu primera sesión, hay algunos términos con los que debes estar familiarizado.

1. Sesión: Una sesión es una semana del currículo.

2. Volumen: Un volumen incluye cuatro sesiones. *Escucha* es un currículo de cuarenta semanas que está dividido en diez volúmenes.

3. Escucha en comunidad: Este es el tiempo en el que tu grupo pequeño o clase se reúne para interactuar con la Biblia a través de un video, la lectura de las Escrituras y un tiempo de reflexión.

4. Escucha cuando estés a solas: *Escucha* proporciona devocionales personales que los estudiantes completan durante de la semana.

Escucha en comunidad

Cada sesión incluye una actividad de apertura, contenido para el líder, preguntas que introducen al tema y las Escrituras, y elementos para concluir. Todo lo que necesitas para liderar la sección Escucha en comunidad lo encuentras en *Escucha Jóvenes, Líder*, en la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico.

Apertura

La apertura es uno de los componentes más importantes de cualquier sesión. Con la disminución de los períodos de atención y el aumento de las distracciones, es importante captar la atención del grupo lo más rápido posible. Por eso cada sesión incluye las secciones Participa y Observa, en que los estudiantes pueden interactuar, hacer múltiples cosas para mantener la atención, y ver un video que ilustra el tema de las Escrituras de ese día.

Participa: El propósito de este segmento es crear un ambiente acogedor donde los estudiantes se sientan cómodos participando.

Bienvenida: La manera en que des la bienvenida a los estudiantes te ayudará a comenzar la sesión y a que los estudiantes participen. Presenta a los nuevos alumnos, aprende sus nombres, y/o haz preguntas sencillas que el estudiante pueda responder. Procura que cada estudiante responda algo. La creación de un ambiente cálido y acogedor hará que hablen de cosas más importantes más adelante en la sesión.

→ **CONSEJO:**
Algunos estudiantes tal vez prefieran no participar al principio, especialmente si son nuevos. Sé sensible a los tipos de personalidad y asegúrate de no poner a esos estudiantes en el foco de atención.

Oración de apertura: Cada sesión tiene una oración de apertura en que la clase pide ayuda a Dios para escuchar y entender su Palabra.

Introducción: Durante este tiempo, harás una pregunta de reflexión y presentarás el contenido de esa sesión.

→ **CONSEJO:**
Repasa el contenido para los que son nuevos en el grupo o para informar a los que no estuvieron en la sesión anterior.

Actividad en grupo: Esta sección invita a los estudiantes a participar. La actividad ayudará a ilustrar un punto o principio importante de la sesión. Este es un elemento divertido que ayudará a preparar el terreno para el aprendizaje. Al hacer las preguntas y explicar cómo el tema se aplica a la vida, deja bastante tiempo para que los estudiantes puedan interactuar. Espera pacientemente y permite que más de un estudiante hable. Antes de seguir adelante, deja que unos cuantos respondan.

Observa: Los estudiantes viven en un mundo de videos. Los videos proporcionados son creativos y llaman a la reflexión. Procura mirar el video antes de la sesión para conocer el contenido.



CONSEJO:

Sabiendo que el tamaño de la iglesia y la capacidad del equipo varía dependiendo del contexto, también podrías resumir el video en tus propias palabras.

Componentes de la sesión principal

En la cultura actual, muchos estudiantes prefieren descubrir la verdad por sí mismos en vez de que se les diga qué creer. Por esa razón las sesiones de *Escucha* Jóvenes están estructuradas primero con preguntas, y luego las respuestas. Ayuda a los estudiantes a descubrir la verdad de la Biblia por sí mismos y a escuchar lo que el Espíritu Santo les está hablando a través de la Escritura. Dedicar más tiempo a hacer preguntas que a hablar.

Considera: El cuerpo de la sesión comienza con el componente Considera, que presenta la historia bíblica. Lee la Escritura provista o pide a los estudiantes que la lean. Presenta las preguntas que se proveen y espera con paciencia que los estudiantes respondan. Como líder de jóvenes, para algunas preguntas tendrás la respuesta incluidas en el currículo. Deja que la mayoría de los estudiantes tengan una oportunidad de participar antes de que tú hables.

En esta sección se utilizarán varias escrituras del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento, así los estudiantes se darán cuenta de que la Biblia es una sola historia aplicable a su vida. Recuerda, este es el componente principal de la sesión. Si no logras cubrir todo el contenido, procura dedicar la mayor parte del tiempo a Considera.



CONSEJO:

- Cuando todos hayan tenido oportunidad de participar, utiliza las partes del guion de *Escucha* para confirmar las respuestas correctas a las preguntas que hagas y guiar al texto bíblico a quienes respondieron de otra manera.
- Los jóvenes son impresionables y cada hogar tiene sus propias pautas. Por lo tanto, si expresas tu opinión, la Biblia debe ser la base de lo que digas.

Reflexiona: El objetivo de esta sección es ayudar a los estudiantes a reflexionar y personalizar el tema principal. De manera similar a Considera, esta sesión tiene varias preguntas de reflexión. A menudo, se te proporciona una posible respuesta, si la necesitarás. También hay un segmento opcional que puedes utilizar para ayudar a los estudiantes a entender mejor el tema principal.

Conclusión

La sesión termina con un guion para la conclusión y una oportunidad para escuchar las peticiones de oración. Los estudiantes recordarán cómo empiezas y cómo terminas la sesión. Asegúrate de no saltar la conclusión y terminar abruptamente.

Activa: No basta con leer las Escrituras y reflexionar. Los estudiantes necesitan saber que la Biblia es pertinente para nuestro tiempo y aplicable a la vida cotidiana. Esta sección refuerza la información enseñada durante la sesión y ayuda a los estudiantes a actuar de manera consecuente. Al responder las preguntas ellos procesarán la información.

Conclusión: La información que se sugiere te ayuda a concluir la sesión y reafirma la idea principal; invita a los estudiantes a desarrollar los devocionales personales y a orar durante la semana.

→ **CONSEJO:**

Si el tiempo lo permite, podrías cerrar la sesión con una evaluación informal como el Método 3-2-1. Esto te proporcionará información importante para saber cuánto están creciendo tus estudiantes en el conocimiento de la Palabra de Dios y para saber si has cumplido tu objetivo.

Método 3-2-1. Este método ayuda a resumir lo que se aprende e identifica las preguntas que los estudiantes pudieran tener. Pide a los estudiantes que registren en la aplicación o en su diario tres cosas que hayan aprendido, dos cosas que les hayan parecido interesantes o sorprendentes y algo que quieran preguntar. Revisa sus respuestas al concluir el período de sesiones y responde a las preguntas generales. Responde en privado las preguntas más delicadas.

Peticiones de oración: Dedicar tiempo a la oración. Preguntar a tus alumnos si tienen necesidades, y preséntales alguna necesidad que tú tengas. Esto permitirá que los estudiantes sepan que no son los únicos que necesitan algo de Dios. Por último, sé genuino en tu respuesta y tus oraciones.

→ **CONSEJO:**

Podrías mantener un diario de oraciones para el grupo y registrar las peticiones de oración que los estudiantes presenten. Esto te permitirá revisar las peticiones como líder, orar personalmente por ellos y hacer un seguimiento de las necesidades. Además, puedes documentar cuando las oraciones son contestadas. ¡Esto aumentará tu fe y la de tus estudiantes!

Oportunidad de salvación: Aunque conozcas la condición espiritual de tus estudiantes, dales la oportunidad de que el Espíritu Santo los lleve a una relación con Jesús al responder a una Oportunidad de salvación. Esta se incluye en cada sesión para que la uses según estimes necesario.

Escucha cuando estés a solas

Escucha cuando estés a solas proporciona cinco devocionales personales para que los estudiantes cumplan el objetivo de aumentar su compromiso personal con la Biblia. Cada devocional incluye un pasaje de las Escrituras para leer y varias preguntas. Ellos pueden entrar su respuesta en el espacio notas de la aplicación o en un diario. Anima a los jóvenes a desarrollar el hábito de la lectura de las Escrituras cada semana para escuchar lo que el Espíritu Santo quiere hablarles a través de la Biblia. El contenido de Escucha cuando estés a solas se encuentra en Escucha Jóvenes Estudiantes dentro de la aplicación.

Devocionales familiares: El currículo presenta devocionales para todos los grupos de edad. El pasaje de la Escritura que se trata en Escucha en comunidad para jóvenes es el mismo pasaje que estudian los adultos. Estimula a los padres/tutores a implementar los devocionales familiares en su rutina semanal para que hagan juntos los devocionales personales. Los devocionales familiares promueven conversaciones en el hogar en torno a la Biblia y estimula a los padres/tutores a disciplinar a los estudiantes en su hogar.

Consejos prácticos

A medida que sigas explorando *Escucha* y lo uses con los estudiantes, aquí hay algunas cosas para considerar como también algunos consejos útiles.

- Considera el calendario anual de tu iglesia con el fin de mantener los grupos organizados por edad. Mantén la comunicación con otros líderes para asegurar la consistencia con todas las edades. Por ejemplo, si los adultos están en el Volumen 1 Sesión 2, los Jóvenes deben estar en el mismo volumen y la misma sesión (1.2).
- Determina las necesidades de tecnología y adáptate conforme a lo que necesites.
 - ¿Qué mostrarás en la pantalla grande?
 - ¿Qué puedes mostrar en tabletas o teléfonos?

Asistencia para el uso de la aplicación

- *Escucha* se presenta a través de la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico, que puede ser descargada gratuitamente en cualquier dispositivo iOS o Androide por las personas cuya iglesia haya comprado una suscripción.
- Si necesitas ayuda para configurar tu grupo o para utilizar la aplicación, consulta las instrucciones paso a paso en el apéndice de esta guía o en ProyectoCompromisoBiblico.com/Lanzamiento
- Si tienes preguntas sobre la aplicación, consulta con la persona designada en tu iglesia o busca la información de contacto en el **Apéndice C** de esta guía.
- Si alguien de tu grupo no tiene acceso a la aplicación, podrías proyectar o transmitir la imagen desde tu aparato móvil a una pantalla de televisión para que todos puedan ver el contenido, o pide que ellos compartan su pantalla con la persona que tienen cerca. Para tener la seguridad de que completarán los devocionales personales durante la semana, pide que anoten las Escrituras o tomen una foto del devocional de cada día.

Presentación del currículo

- Debes estar preparado: Quien decide no planear, decide fallar. Es necesario que veas el video y que te familiarices con el contenido. Conocer el contenido asegurará que tengas una dependencia mínima de tus notas y podrás promover una mayor participación de los estudiantes
- Ten disponibles Biblias y diarios adicionales para los visitantes que no han descargado la aplicación en su teléfono o que aún no se hayan inscrito. Si llega alguien por primera vez a tu grupo, préstale una Biblia y un diario para que escriba o pídele que siga la lección con la persona que está a su lado. Asegúrate de que cada estudiante tenga la misma versión de la Biblia, si es posible. En la aplicación se utiliza la Nueva Traducción Viviente (NTV).
- Respeta el tiempo de todos los participantes. Comienza y termina a tiempo.
- No pienses que tendrás todas las respuestas. Si no tienes una respuesta a la pregunta de alguien, dile que lo investigará y le informará lo que aprendas. Mejor aún, ¡indaguen juntos!
- Está bien que haya silencio. Permite que los estudiantes piensen y procesen las preguntas. No presentes tus ideas o respuestas hasta que los estudiantes hayan tenido tiempo de opinar.
- Al dar lugar para que el Espíritu Santo hable a los estudiantes, como líder, tú modelas lo que significa escuchar las Escrituras.
- Cuando los estudiantes necesiten oración, pide que participen en la oración por los demás.

Escucha Adultos



Escucha Adultos



Introducción

Gracias por tu compromiso como facilitador de *Escucha* Adultos. Esperamos que al leer esta sección, te sientas más equipado y capacitado para usar el currículo con tu grupo pequeño. Esta sección incluye un resumen de los componentes y consejos prácticos para guiar a los adultos de manera efectiva. Creemos que al escuchar las Escrituras en comunidad, el grupo pequeño desarrollará un fundamento sólido construido sobre la Biblia.

Escucha fue diseñado para ser fácil de usar a través de la funcionalidad de una aplicación, los materiales descargables y el formato de guion del currículo. Mientras te preparas para facilitar tu primera sesión, he aquí algunos términos definidos para ayudarte a entender mejor lo que vas a enseñar.

1. **Sesión:** Una sesión es una semana del currículo.
2. **Volumen:** Un volumen incluye cuatro sesiones. *Escucha* es un currículo de cuarenta semanas que está dividido en diez volúmenes.
3. **Escucha en comunidad:** Este es el tiempo en que tu grupo pequeño o clase se reúne para interactuar con la Biblia a través de un video, la lectura de las Escrituras y una reflexión.
4. **Escucha cuando estés a solas:** *Escucha* proporciona devocionales personales para que las personas los completen durante la semana.

Escucha en comunidad

Cada sesión incluye elementos para la apertura, componentes principales que explican la Escritura y el tema, y elementos para la conclusión.

Apertura

La apertura es uno de los componentes más importantes de cualquier sesión. Con la disminución de los períodos de atención y el aumento de las distracciones, es importante captar la atención del grupo lo más rápido posible. Por eso cada sesión incluye tanto «Participa» como «Observa» en que los grupos pueden interactuar y ver un video que ilustra el tema de las Escrituras de ese día.

Participa: Este elemento contextualiza la sesión de ese día y hace una pregunta de introducción para crear un ambiente amable y acogedor donde las personas se sientan cómodas al participar.

Observa: El video proporcionado invita a la gente a la historia bíblica de la sesión de una manera creativa, que invita a la reflexión. Utiliza la pregunta para fomentar la participación individual.

Componentes de la sesión principal

Escucha Adultos invita a los grupos pequeños a descubrir las Escrituras juntos a través de la reflexión en vez del formato típico de conferencia de los estudios bíblicos. Ayuda a los adultos a descubrir la verdad de la Biblia por sí mismos y a escuchar lo que el Espíritu Santo les está hablando a través de la Escritura. Dedicar más tiempo a hacer preguntas que a hablar.

Considera: El cuerpo de la sesión comienza con el componente Considera que refuerza el video y presenta la historia bíblica y el tema para esa sesión. Las preguntas están distribuidas a lo largo de la sección. Como líder de un grupo pequeño de Adultos, lee esta sección y practica para familiarizarte con el contenido.

Qué dice la Biblia: El siguiente segmento permite que tu grupo pequeño explore las Escrituras con la participación de todos. Invita a los miembros del grupo a participar en la lectura. Como líder, guía la reflexión utilizando los resúmenes proporcionados.

Este segmento es el elemento central de la reunión e invita a la gente a escuchar lo que el Espíritu Santo les dice en comunidad. Qué dice la Biblia lleva al grupo a las verdades más profundas de las Escrituras, a la comprensión relacional de cómo el mensaje de la Biblia se conecta con la vida diaria y la esperanza para el futuro. Recuerda, este es el componente principal de la sesión. Si no logras cubrir todo el contenido, procura dedicar la mayor parte del tiempo a Qué dice la Biblia.

¿Lo sabías?: En la mayoría de las sesiones, hay una sección titulada ¿Lo sabías? Esta puede complementar Qué dice la Biblia, y darle más profundidad. ¿Lo sabías? también puede ser un contenido adicional para aquellos que quieren aprender algo más en su propio tiempo.

Conclusión

Al final de cada sesión, hay un tiempo para la reflexión, para escuchar y para la oración.

Reflexiona: En esta parte se sugiere un breve resumen de la sesión. Puedes comenzar a concluir la sesión usando este texto.

Escucha a Dios: Este espacio está diseñado como un momento personal con Dios para que el adulto reflexione en lo que ha escuchado. Después de que el texto de Reflexiona haya sido compartido, estimula a todos a guardar silencio y a escuchar a Dios durante varios minutos. Dale tiempo suficiente para anotar sus respuestas a las Preguntas para la reflexión personal en la sección de notas en la aplicación o en un diario. El silencio puede resultar incómodo, pero es necesario que los individuos tengan tiempo para reflexionar y escuchar lo que el Espíritu Santo les está hablando. Este componente se sentirá más natural si lo haces cada semana.

Peticiones de oración: Cuando todos hayan tenido la oportunidad de escuchar a Dios, dedica un tiempo a orar con el grupo. Esta oración puede tomar muchas formas; sé sensible al Espíritu Santo y deja que Dios te mueva durante este tiempo de oración en acuerdo.



CONSEJO:

Considera la posibilidad de tener un diario de oraciones para tu grupo donde registres las peticiones de las personas. Como líder, esto te permitirá revisar las peticiones, orar por cada persona y hacer un seguimiento de las necesidades. Además, podrás documentar cuando las oraciones son contestadas. ¡Esto enriquecerá tu fe y la de tu grupo!

Escucha cuando estés a solas

Así como es importante escuchar en comunidad, también es importante que escuches por tu cuenta. Dietrich Bonhoeffer en su libro, *Vida en comunidad: La clásica exploración de la fe en la comunidad*, nos recuerda elocuentemente el poder de ambos.

«El que no puede estar solo, que se cuide de la comunidad... El que no está en comunidad que se cuide de estar solo... Cada uno en sí mismo tiene profundos peligros y caídas. El que quiere compañerismo sin soledad se hunde en el vacío de las palabras y los sentimientos, y el que busca la soledad sin compañerismo perece en el abismo de la vanidad, la autoinfatuación y la desesperación».

La investigación afirma las palabras de Bonhoeffer. Nos muestra que hay una diferencia significativa en la vida de aquellos que leen la Biblia al menos cuatro veces a la semana. Es más probable que reflejen el fruto del Espíritu, compartan su fe con otros y se ofrezcan como voluntarios en su iglesia.

Escucha cuando estés a solas proporciona cinco devocionales personales para ayudar a los adultos a lograr el objetivo de aumentar el compromiso personal con la Biblia. Los devocionales incluyen un pasaje de las Escrituras para leer, y preguntas para guiar la reflexión. Los adultos pueden escribir su conclusión en

la sección notas de la aplicación o en un diario. Invita a los adultos a incorporar la lectura de las Escrituras en su hábito semanal para que puedan escuchar lo que el Espíritu Santo les está hablando a través de la Biblia. Estos recursos diarios ampliarán la comprensión del usuario de la verdad bíblica, le dará más compasión por los que están en su mundo y profundizarán su valor para compartir a Cristo con los demás.

Devocionales familiares: El currículo presenta devocionales para todos los grupos de edad. Aunque es importante apartar tiempo personal para escuchar a Dios, es igualmente importante participar en los devocionales familiares al interactuar como familia con la Biblia, modelando cómo escuchar a Dios y reflexionando en lo que Él le está diciendo a toda la familia. Invita a los padres a implementar estos Devocionales familiares en su rutina semanal. Los devocionales familiares crean conversaciones en el hogar en torno a la Biblia y estimulan a los padres/tutores a discipular a sus estudiantes y niños.

Los devocionales familiares, disponibles en la aplicación, están diseñados para que los niños interactúen con la Biblia al menos cuatro veces a la semana. Estos devocionales son una buena manera de enseñar a los niños a comprometerse con la Biblia personalmente e involucrar a los padres/tutores en el discipulado familiar.

El pasaje de la Escritura que se trata en Escucha en comunidad para adultos es el mismo pasaje que se trata en el currículo para Jóvenes. Los adultos tienen sus propios devocionales personales; así que las familias con adolescentes y/o niños podrían considerar hacer devocionales personales juntos.

Consejos prácticos

Mientras sigues explorando *Escucha* y lo usas con tu grupo pequeño, aquí hay algunas cosas que considerar como también algunos consejos útiles.

- Considera el calendario anual de tu iglesia con el fin de mantener los grupos organizados por edad. Mantén la comunicación con otros líderes para asegurar la consistencia con todos los grupos por edad. Por ejemplo, si el currículo de Adultos está en el Volumen 1 Sesión 2, los Jóvenes, los Niños y los Preescolares deben estar en el mismo volumen y la misma sesión (1.2).
- Determina las necesidades de tecnología y adáptate a lo que necesites.
 - ¿Qué mostrarás en la pantalla grande?
 - ¿Qué puedes mostrar en tabletas o teléfonos?
- Establece relaciones con los miembros de los grupos pequeños invirtiendo en ellos. Sé sensible a las dificultades que posiblemente están enfrentando los miembros.
- Piensa en los líderes de grupo pequeño que están dirigiendo un grupo por primera vez. ¿Qué otra orientación, entrenamiento o consejo necesitan?
 - Si eres nuevo en la labor de iniciar un grupo pequeño, tal vez necesites dedicar más tiempo a la apertura de la sesión, conectándote para crear un ambiente de compañerismo y crecimiento. La sensibilidad será importante debido a la situación económica de cada persona, los factores de salud y los problemas familiares actuales.

- o Para más consejos sobre cómo dirigir un grupo pequeño, sea que tengas experiencia en ellos o si eres nuevo, busca la serie de entrenamiento para líderes de grupos pequeños de Proyecto Compromiso Bíblico, en ProyectoCompromisoBiblico.com/Entrenamiento, estos videos pueden ser de gran ayuda.

Asistencia para el uso de la aplicación

- *Escucha* se presenta a través de la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico, que puede ser descargada gratuitamente en cualquier dispositivo iOS o Androide por las personas cuya iglesia haya comprado una suscripción.
- Si necesitas ayuda para configurar tu grupo o para utilizar la aplicación, consulta las instrucciones paso a paso en el **Apéndice C** de esta guía o en ProyectoCompromisoBiblico.com/Lanzamiento
- Si tienes preguntas sobre la aplicación, contacta a la persona designada en tu iglesia o a Proyecto Compromiso Bíblico. La información de contacto está en el **Apéndice C** de esta guía.
- Si alguien de tu grupo no tiene acceso a la aplicación, podrías proyectar o transmitir la imagen desde tu aparato móvil a una pantalla de televisión para que todos puedan ver el contenido, o pide que ellos compartan su pantalla con la persona que tienen cerca. Para tener la seguridad de que completarán los devocionales personales durante la semana, pide que anoten las Escrituras o tomen una foto del devocional de cada día.

Presentación del currículo

- Asegúrate de ver el video y de estar familiarizado con el contenido. Si tienes que leer el contenido, esto restará tiempo a la reflexión. Podrías usar tarjetas donde escribas tus notas o poner tus notas en tu teléfono para guiarte cuando enseñes el contenido.
- Ten disponibles Biblias y diarios adicionales para los visitantes que no han descargado la aplicación en su teléfono o que aún no se hayan inscrito. Si llega alguien por primera vez a tu grupo, préstale una Biblia y un diario para que escriba o pídele que siga la lección con la persona que está a su lado. Asegúrate de que cada estudiante tenga la misma versión de la Biblia, si es posible. En la aplicación se utiliza la Nueva Traducción Viviente (NTV).
- Respeta el tiempo de todos los participantes. Comienza y termina a tiempo.
- No pienses que tendrás todas las respuestas. Si no tienes una respuesta a la pregunta de alguien, dile que lo investigará y le informará lo que aprendas. Mejor aún, ¡indaguen juntos!
- Está bien que haya silencio. Permite que los estudiantes piensen y procesen las preguntas. No presentes tus ideas o respuestas hasta que los estudiantes hayan tenido tiempo de opinar.
- Al dar lugar para que el Espíritu Santo hable a los estudiantes, como líder, tú modelas lo que significa escuchar las Escrituras.
- Cuando los estudiantes necesiten oración, pide que participen en la oración por los demás.

Relación de discipulado

El centro mismo del discipulado es el discípulo como persona. Uno de los últimos mandamientos de Jesús (Mateo 28:19) a sus discípulos fue un imperativo para la iglesia del primer siglo y también lo es para nosotros. Si queremos hacer discípulos, invitar a otros a buscar y a servir al Jesús que seguimos, nosotros mismos debemos ser discípulos primeramente. Un discípulo es una persona que ha dedicado su vida a seguir y a aprender de Jesucristo. El discipulado es el acto cíclico constante de desarrollar a los discípulos en hacedores de discípulos a través de una formación espiritual intencional.

Los dos componentes clave del discipulado son **la transformación** y **la reproducción**, y se dan mejor en comunidad. Por esa razón Escucha cuando estés a solas y Escucha en comunidad son tan importantes. Escucha cuando estés a solas asegura que **la transformación** se lleva a cabo mientras escuchamos lo que Dios nos está diciendo y Escucha en comunidad asegura que **la reproducción** se lleva a cabo a través de la formación de los discípulos.

Sin embargo, **la reproducción** o hacer discípulos van más allá del tiempo de reunión de un grupo pequeño o del domingo por la mañana. Hacer discípulos debe incluir a aquellos con quienes interactuamos a diario. ¿Quién tiene parte en tu vida cotidiana? ¿Con quién interactúas regularmente? ¿Quién es parte de tu comunidad?

Estas preguntas pueden guiarte a descubrir tus relaciones de discipulado. A medida que otros invierten en ti, busca a otras personas en las que puedas invertir, explorar las Escrituras con ellas y enfrentar con ellas a través de los desafíos de la vida. Debes estar dispuesto a la colaboración mutua en la rendición de cuentas como componente necesario del discipulado; tener un espíritu enseñable. Además, el discipulado lleva tiempo. Considera la inversión de tiempo y concede un espacio en tu corazón y en tu agenda para esta tarea inspirada y ordenada por Jesús.

Para muchas personas, la familia es la unidad principal con la que interactúan a diario. Como dice Chap Bettis en su libro, *The Disciple-Making Parent* [El padre que hace discípulos]: «La paternidad es una comisión de hacer todo lo que podamos para criar a nuestros hijos para que se conviertan en devotos seguidores de Jesucristo».³ Afirma que el texto base para la crianza de los hijos es Mateo 28:18–20. El objetivo de la crianza de los hijos no es producir niños que sean educados, que tengan buenos trabajos y nos hagan feliz (aunque todo esto es bueno), sino más bien desarrollar adultos que sirvan a Cristo.

La relación es fundamental para el discipulado y la unidad familiar, independientemente de la composición del hogar, y es el lugar perfecto donde empezar. Un padre o tutor es la relación más cercana que tiene un hijo; ¡no hay mejor persona para discipular a los hijos que un padre o tutor!

Algunos padres y tutores se sienten poco cualificados o piensan que la iglesia puede discipular mejor a sus hijos, ¡pero Jesús nos ordena que lo hagamos! Si Dios te ha bendecido con hijos, confía que te dará lo que necesitas. La realidad es que «nadie puede tomar el lugar de Mamá o Papá [Guardián o Tutor] para la labor de establecer verdades espirituales en la vida de sus hijos».⁴ Si hay niños o jóvenes

en tu iglesia que no tienen padres que siguen a Jesús, tú podrías adoptarlos espiritualmente. Aquellos que tienen hijos mayores o que no tienen hijos, podrías emparejarlos con niños que necesitan una relación de discipulado. Este es un excelente lugar para que suceda el discipulado intergeneracional.

El currículo *Escucha* no fue diseñado para fortalecer el compromiso solo de los adultos con la Biblia, ¡sino el compromiso de toda la familia! Es por eso que el currículo incluye cuatro devocionales familiares para cada sesión que todos pueden hacer juntos. Debido a que *Escucha* es un currículo organizado por edad, los devocionales familiares se relacionan con el pasaje de las Escrituras y el tema que todos estudian esa semana durante la iglesia de niños, el grupo de jóvenes o el grupo pequeño. Estos devocionales son una gran herramienta para ayudar a los padres o tutores a discipular a sus hijos.

Como líder, observarás que las familias de tu iglesia varían en su compromiso con la Biblia y los devocionales familiares. El currículo *Escucha* da buen resultado para aquellos que ya se dedican a los devocionales familiares y para aquellos que son nuevos en la experiencia. Plantea metas alcanzables para los que son más nuevos en la incorporación del devocional familiar y celebra las pequeñas victorias. Si todos en una familia interactúan juntos con la Biblia una vez a la semana y por primera vez, ¡será un gran logro! A medida que se fortalezcan en la fe, desarrollarán un mayor compromiso y resultará en transformación.

³ Chap Bettis, *The Disciple-Making Parent [El padre que hace discípulos]* (Diamond Hill Publishing: n.p., 2016), 6.

⁴ Bettis, *Disciple-Making Parent*, 16.

Apéndice A:

Alcance y secuencia de Escucha

VOLUMEN 1

EL COMIENZO

SALMO 119:11

SESIÓN 1: Comienza nuestro viaje—Lucas 24:13–35

▶ **Verdad de fe (para niños):** La Biblia es mi guía.

SESIÓN 2: Dios es mi Creador—Génesis 1:1–31; 2:7

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios es mi Creador.

SESIÓN 3: Adán y Eva pecan—Génesis 3:1–6, 14–24

▶ **Verdad de fe (para niños):** El pecado me separa de Dios.

SESIÓN 4: Dios juzga el pecado*—Génesis 6:9–14; 7:1–5

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios quiere que obedezca.

*Preescolares /Niños: Noé obedece a Dios

VOLUMEN 2

EL LLAMADO DE DIOS

1 TESALONICENSES 5:24

SESIÓN 1: Abraham e Isaac confían en Dios—Génesis 22:1–18

▶ **Verdad de fe (para niños):** Puedo confiar en Dios.

SESIÓN 2: Jacob, Esaú y el plan de Dios—Génesis 25:19–23; 27:1–27, 30–38, 41

▶ **Verdad de fe (para niños):** El plan de Dios siempre es el mejor.

SESIÓN 3: José perdona a sus hermanos—Génesis 50:15–21

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios me ayuda a perdonar.

SESIÓN 4: Moisés y la zarza ardiente—Éxodo 3:1–20

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios está siempre conmigo.

VOLUMEN 3

LA SALIDA

SALMO 37:23

SESIÓN 1: El éxodo de Egipto—Éxodo 14:1–31

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios me salva.

SESIÓN 2: Los israelitas en el desierto—Éxodo 16:1–18

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios me da lo que necesito.

SESIÓN 3: Los Diez Mandamientos—Éxodo 20:1–17

▶ **Verdad de fe (para niños):** Yo amo a Dios y al prójimo.

SESIÓN 4: Josué y la Tierra Prometida —Josué 5:13 a 6:20

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios cumple sus promesas.

VOLUMEN 4

APARTADOS

ISAÍAS 41:10

SESIÓN 1: Dios llama a Gedeón—Jueces 6:11–16, 36–40

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios cree en mí.

SESIÓN 2: Rut y Booz —Rut 4:13–22

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios provee para mí.

SESIÓN 3: Samuel escucha a Dios—
1 Samuel 3:1–10

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios me habla.

SESIÓN 4: Israel pide un rey— 1 Samuel 8:1–20

▶ **Verdad de fe (para niños):** Yo escojo seguir a Dios.

VOLUMEN 5

VIDA CON PROPÓSITO

MATEO 5:16

SESIÓN 1: David y Goliat—1 Samuel 17:32–51

▶ **Verdad de fe (para niños):** Con Dios, yo puedo ser valiente.

SESIÓN 2: Salomón escoge la sabiduría —
2 Crónicas 1:1, 7–12

▶ **Verdad de fe (para niños):** Con Dios, yo sé qué hacer.

SESIÓN 3: Elías contra los profetas de Baal—
1 Reyes 18:16–39

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios es el único verdadero Dios.

SESIÓN 4: Eliseo y la viuda —2 Reyes 4:1–7

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios se ocupa de todo en mi vida.

VOLUMEN 6

EL TIEMPO PERFECTO

2 CORINTIOS 5:7

SESIÓN 1: Jonás va a Nínive—Jonás 1:1–2; 3:1 a 4:2

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios ama a todos.

SESIÓN 2: Daniel en el foso de los leones—
Daniel 6:10–27

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios escucha cuando oro.

SESIÓN 3: Ester y el rey—Ester 4:10 a 5:4

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios sabe lo que es mejor.

SESIÓN 4: Nehemías reconstruye el muro—
Nehemías 2:11–20

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios quiere que confíe en Él.

VOLUMEN 7

ENCUENTRO CON JESÚS

JUAN 14:6

SESIÓN 1: El nacimiento de Jesús *—
Mateo 1:21–23; Lucas 2:25–32

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios me dio a Jesús.

*Preescolares /Niños: Jesús nace

SESIÓN 2: Jesús sana a una mujer—
Marcos 5:21–34

▶ **Verdad de fe (para niños):** Nada es imposible para Dios.

SESIÓN 3: Jesús enseña a vivir—
Mateo 5:1–10

▶ **Verdad de fe (para niños):** Jesús me enseña.

SESIÓN 4: El hijo pródigo —Lucas 15:11–32

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios me perdona.

VOLUMEN 8

MI SALVADOR

ROMANOS 5:8

SESIÓN 1: La Última Cena —Juan 13:1-17

▶ **Verdad de fe (para niños):** Jesús me muestra cómo vivir.

SESIÓN 2: La crucifixión* —Lucas 23:32-49

▶ **Verdad de fe (para niños):** Jesús es mi Salvador.

*Preescolares /Niños: Jesús muere en la cruz

SESIÓN 3: La Resurrección*—Lucas 24:1-12

▶ **Verdad de fe (para niños):** Jesús venció la muerte.

*Preescolares /Niños: Jesús resucitó

SESIÓN 4: La Gran Comisión*—

Mateo 28:16-20; Hechos 1:3-11

▶ **Verdad de fe (para niños):** Con Jesús, yo puedo cambiar el mundo.

*Preescolares /Niños: Jesús nos envía

VOLUMEN 9

NUEVA DIRECCIÓN

HECHOS 1:8

SESIÓN 1: El bautismo en el Espíritu Santo — Hechos 1:8; 2:1-12

▶ **Verdad de fe (para niños):** El Espíritu Santo me da poder.

SESIÓN 2: La Iglesia comienza—Hechos 2:42-47

▶ **Verdad de fe (para niños):** La Iglesia me ayuda a crecer.

SESIÓN 3: Conversión de Saulo*—Hechos 9:1-22

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios cambia mi vida.

*Preescolares /Niños: Saulo en el camino a Damasco

SESIÓN 4: Pablo y Silas en la cárcel—

Hechos 16:16-34

▶ **Verdad de fe (para niños):** Con Dios, nunca estoy solo.

VOLUMEN 10

TERMINAR FIRMES

FILIPENSES 3:14

SESIÓN 1: Timoteo aprende de Pablo — 2 Timoteo 3:10-17

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios tiene un plan para mí.

SESIÓN 2: Fe y obras—Santiago 1:19-27; 2:14-26

▶ **Verdad de fe (para niños):** Dios quiere que yo actúe.

SESIÓN 3: Jesús viene—

1 Tesalonicenses 4:13-18; 5:1-11

▶ **Verdad de fe (para niños):** Jesús viene.

SESIÓN 4: Cielo nuevo y tierra nueva—

Apocalipsis 21:1-10, 21-27

▶ **Verdad de fe (para niños):** Puedo vivir con Dios para siempre.

Apéndice B: Cuadro de resumen de Escucha

Resumen de Escucha Proyecto Compromiso Bíblico

| Adultos | Jóvenes | Niños | Preescolares |
|---|--|---|--|
| Componentes del tiempo en grupo | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pregunta del tema para abrir • Video del tema inspirado en la Biblia • Introducción al estudio • Qué dice la Biblia, preguntas de la Escritura, y comentario • Preguntas para reflexión personal | <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de grupo para abrir incluido un video sobre el tema inspirado en la Biblia • Considera lo que dice la Biblia • Reflexiona en lo que la Biblia nos enseña • Activa tu fe como respuesta | <ul style="list-style-type: none"> • Juegos y videos divertidos • Bienvenida y adoración • Enseñanza bíblica dirigida por un líder y Tiempo de respuesta con videos suplementarios • Diálogo centrado en la Biblia y actividades creativas | <ul style="list-style-type: none"> • Actividades antes del servicio • Bienvenida y adoración • Videos que enseñan la historia bíblica y el Versículo de fe (¡Los niños pueden ver estos videos nuevamente en casa!) • Actividades de aprendizaje en el tiempo grupo pequeño en círculo |
| ¿Cómo se compromete con la Palabra de Dios cada nivel de edad? | | | |
| <p>Los adultos se reunirán para Escuchar en comunidad mientras profundizan en la Palabra de Dios y exploran lo que dice la Biblia sobre el tema de la sesión, ven un video que los invita a la reflexión y hacen una pausa para escuchar a Dios mientras reflexionan individualmente. Para lograr un compromiso más profundo durante la semana, Escucha cuando estés a solas ofrece cinco devocionales personales para un estudio auto guiado de la Palabra de Dios.</p> | <p>Se centra en un enfoque de descubrimiento para el aprendizaje, las sesiones para los jóvenes se comprometen con la Palabra de Dios a través de actividades divertidas y un video inspirador. Luego los estudiantes considerarán lo que Dios les está diciendo en los pasajes bíblicos seleccionados, reflexionarán en los temas principales y activarán lo que han aprendido en su experiencia de fe. Escucha cuando estés a solas ofrece cinco devocionales personales para un estudio auto guiado de la Palabra de Dios.</p> | <p>A diferencia de los adultos y los jóvenes, los componentes de los niños pueden usarse juntos o en dos oportunidades de ministerio separadas. El grupo grande incluye la presentación de la historia bíblica con entretenidos videos. Los niños adoran y responden mientras escuchan a Dios. El tiempo del grupo pequeño profundiza en el pasaje de la Biblia con el diálogo guiado, juegos y actividades de aprendizaje.</p> | <p>Los preescolares comienzan con actividades antes del servicio para introducir el aprendizaje de la Biblia. El tiempo de grupo grande se centra en divertidos videos en los que Lizzy y su abuelo invitan a los niños a comprometerse con las historias bíblicas y aprender el versículo de fe. ¡A los niños les encantará encontrar las claves que refuerzan la historia! Los círculos para los grupos pequeños presentan aprendizaje práctico, juegos, actividades creativas y más.</p> |
| ¿Cómo los invita cada sesión a escuchar a Dios? | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Videos del tema inspirados en la Biblia • Preguntas de reflexión personal al finalizar cada tiempo en comunidad | <ul style="list-style-type: none"> • Videos del tema inspirados en la Biblia. • Al descubrir el significado de la Escritura, no solo enseñarlo. • Aplicación centrada en la acción. | <ul style="list-style-type: none"> • El tiempo de respuesta invita tanto a escuchar como a aplicar lo aprendido a la vida. • Diálogo profundo sobre los pasajes destacados de la Biblia. | <ul style="list-style-type: none"> • La adoración conecta a los niños con su Creador. • El tiempo de respuesta los invita a escuchar a Dios. |

Devocionales familiares ¡los devocionales familiares fáciles de liderar con un gran seguimiento después de que todos se han enfocado en la misma porción de la Palabra de Dios!

Apéndice C: Instrucciones para el uso de la aplicación

Cómo comenzar: Administrador de la iglesia

Paso 1: Configura tu cuenta de la iglesia.

Cuando te suscribiste a Proyecto Compromiso Bíblico, configuramos automáticamente tu iglesia como grupo en **Faithlife.com**. Si aún no has revisado, aquí te indicamos cómo puedes acceder a ella.

Nota: La página web *Faithlife.com* está disponible solamente en inglés. Aquí están las instrucciones en español que te ayudarán a iniciar la sesión.

1. «Sign in/Inicia la sesión» en **Faithlife.com** con el «email/correo electrónico» y el «password/contraseña» que utilizaste para suscribirte a Proyecto Compromiso Bíblico.
2. En el lado izquierdo de la pantalla en la parte inferior, verás el menú «Groups/Grupos» con el nombre de tu iglesia. Selecciona tu iglesia si quieres hacer cambios.
3. Si necesitas hacer cambios en el nombre o agregar la información de tu iglesia, haz clic en los tres puntos en la esquina superior derecha y selecciona «Settings/Configuración».

Paso 2: Obtén acceso a la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico.

El currículo Escucha, disponible con tu suscripción, se entrega exclusivamente en la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico.

1. Abre la tienda de aplicaciones de tu dispositivo.
2. Busca «Bible Engagement Project» [aunque la aplicación está en español, para bajarla necesitas ingresar su título en inglés].
3. Descarga la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico [Bible Engagement Project].
4. Encontrarás el versículo Lucas 24:32 en inglés, y debes presionar en «Get Started/Comienza».
 - Si tu teléfono celular está en español, la pantalla de la aplicación estará en español.
 - Si tu teléfono celular está en inglés, la pantalla de la aplicación estará en inglés.
 - Si tu teléfono celular está en inglés y quieres ver la aplicación en español, puedes ir a «Settings/Configuración» y cambiar al idioma que prefieras.
5. Inicia la sesión en la aplicación con el mismo correo electrónico y contraseña que utilizas para administrar tu cuenta de iglesia/ministerio en **Faithlife.com**.

Apéndice C: Instrucciones para el uso de la aplicación

Paso 3: Configura tus subgrupos

Los subgrupos permiten que tu iglesia cree una comunidad en un contexto más pequeño. Por ejemplo, puedes crear un subgrupo para cada uno de los grupos pequeños de tu iglesia, el grupo de jóvenes y / o los líderes del ministerio a los niños. Cada subgrupo puede enviar mensajes dirigidos solamente a su comunidad donde podrán publicar palabras de aliento, peticiones de oración u otros mensajes que no son visibles a todo el grupo de la iglesia.

1. Identifica los subgrupos que deseas configurar.
2. Inicia la sesión [Sign in] en Faithlife.com.
3. En el lado izquierdo de la pantalla, en la parte inferior verás el menú «Groups/Grupos». Seleccionar el nombre de tu iglesia.
4. Desplazar hacia abajo, al mismo menú «Groups/Grupos» que está a la izquierda y elige el ícono «más[+]» en la esquina derecha del menú.
5. Elige el tipo de grupo (por ejemplo, Small Group/Grupo Pequeño, Youth Group/Grupo de Jóvenes) y selecciona «Next/Siguiente».
6. Ingresa el nombre del subgrupo en «Group Name/Nombre del grupo» (por ejemplo, Grupo de Jóvenes deportistas) y completa todos los espacios: «Group Location/Ubicación del Grupo», «Church Name, Location/Nombre de la Iglesia, Ubicación» y «Privacy level/Nivel de privacidad»- Secret/Secreto, Private/Privado, Public/Público. Una vez que hayas completado esta información, selecciona «Next/Siguiente».
7. Personaliza la imagen del grupo, «tagline/eslogan», «email/correo electrónico», «phone/teléfono», y «about/descripción» y selecciona «Done/Hecho».
8. Repite este proceso para todos los subgrupos que deseas configurar.

Paso 4: Invita a los líderes de cada subgrupo.

Puedes asignar líderes para cada uno de los subgrupos que acabas de crear que administrarán esos grupos. Estos pueden ser esposo y esposa que codirigen el grupo pequeño para padres, el pastor de niños que coordina a todos los maestros, o el pastor de jóvenes que dirige el grupo pequeño de jóvenes.

1. Abre la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico [Bible Engagement Project] y selecciona la pestaña «Community/Comunidad» en la barra del menú inferior.
2. Haz clic en la flecha junto al nombre del grupo para ver todos los subgrupos que creaste en **Faithlife.com**.
3. Selecciona el subgrupo al que estás asignando un líder.

Apéndice C: Instrucciones para el uso de la aplicación

4. Selecciona el botón de invitación (persona con un ícono más) en la esquina superior derecha.
5. Haz clic en «Invitar como» para configurar el nivel de acceso del líder del subgrupo. Recomendamos elegir acceso como «moderador».
6. Envía en un mensaje de texto o correo electrónico con el mensaje de invitación previamente redactado al líder del subgrupo. El enlace único incluido le dará acceso al invitado a su subgrupo específico con los privilegios que se le asignan. También hay un código QR que un líder puede escanear para obtener acceso.

NOTA: Cuando un líder de subgrupo recibe el mensaje de invitación, este hará clic en el enlace único incluido para descargar la aplicación y recibir acceso al currículo y su subgrupo específico.

7. Para configurar un líder en un subgrupo diferente, haz clic en la flecha junto al nombre del grupo y selecciona el nombre del subgrupo y repite el proceso.

Cuando estés listo para el lanzamiento de Proyecto Compromiso Bíblico en toda tu iglesia, cada líder de subgrupo invitará a los miembros de su(s) grupo(s) para obtener acceso directamente desde su aplicación. Luego se agregarán al grupo general de la iglesia junto con el subgrupo específico. Si tienes alguna pregunta, llámanos al 1-800-853-8018 o envía un correo electrónico a BEP@faithlife.com

Cómo comenzar: líderes de grupo

Paso 1: Obtén acceso a la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico.

El currículo *Escucha*, disponible a través de Proyecto Compromiso Bíblico, se presenta exclusivamente a través de la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico. A continuación, te indicamos cómo obtener acceso.

1. Haz clic en el enlace del correo electrónico o la invitación por mensaje de texto que recibiste de tu iglesia. Este enlace único te llevará a la tienda de aplicaciones de tu dispositivo.
2. Descarga la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico [Bible Engagement Project].
3. Encontrarás el versículo Lucas 24:32 en inglés, y debes presionar en «Get Started/Comienza».
 - Si tu teléfono celular está en español, la pantalla de la aplicación estará en español.
 - Si tu teléfono celular está en inglés, la pantalla de la aplicación estará en inglés.
 - Si tu teléfono celular está en inglés y quieres ver la aplicación en español, puedes ir a «Settings/Configuración» y cambiar al idioma que prefieras.
4. Abre la aplicación e ingresa tu correo electrónico para crear una cuenta.

Paso 2: Invita a los miembros de tu grupo a la aplicación.

Cuando tu grupo esté listo para comenzar a usar el currículo *Escucha*, invita a los miembros de tu grupo a acceder a la aplicación. Tu grupo puede enviar mensajes de aliento, peticiones de oración u otros mensajes que están dirigidos solo a esa comunidad o subgrupo, en otras palabras, estos mensajes no son visibles a los demás grupos de la iglesia.

1. Abre la aplicación Proyecto Compromiso Bíblico y selecciona la pestaña «Community/Comunidad» en la barra de menú inferior.
2. Haz clic en la flecha junto al nombre del grupo para ver todos los grupos de los que formas parte.
3. Selecciona el grupo que lideras.
4. Selecciona el botón de invitación (imagen de persona con un ícono más) en la esquina superior derecha.
5. Haz clic en «Invite as/Invitar como» para configurar el nivel de acceso del miembro del grupo. Recomendamos elegir el acceso «Members/Miembros».
6. Envía un mensaje de texto o correo electrónico con el mensaje de invitación redactado previamente al miembro del grupo. El enlace único incluido le dará acceso a tu grupo. También hay un código QR que se puede escanear para tener acceso.

NOTA: Cuando un miembro del grupo recibe el mensaje de invitación, hará clic en el enlace único incluido, descargará la aplicación y recibirá acceso al currículo y su grupo específico.

7. Para invitar a miembros adicionales del grupo, selecciona el botón de invitación (persona con un ícono más) en la esquina superior derecha y repite el proceso.

Apéndice D: Los niños con discapacidades

Imagina que llegas a la iglesia temprano para prepararte cuando un niño llega con sus padres. Los padres te dicen que tu nuevo estudiante tiene autismo y no puede responder a las preguntas o hablar con otros niños. ¿Estás seguro de cómo incluir a este niño en tu grupo? Este apéndice te dará algunas ideas prácticas para ministrar a los niños con necesidades especiales.

Puede que te preocupe enseñar a niños con discapacidades, pero no tienes por qué sentirte abrumado. Probablemente ya tienes niños en tu grupo que tienen una discapacidad de la que no estás consciente. No es necesario saber el diagnóstico de un niño para que lo ames e incluyas, le enseñes efectivamente sobre el amor y la aceptación de Dios, y lo conduzcas a una relación creciente con Jesús.

El trabajo con niños discapacitados en el ámbito de la iglesia requiere cierto entrenamiento, pero es más acerca de tu disposición de utilizar tus dones y reconocer que el Señor te equipará con la gracia y la sabiduría que necesitas para enseñar y amar bien a tus estudiantes. Es importante buscar las habilidades y fortalezas de tus estudiantes y no enfocarte en sus discapacidades. Las discapacidades afectan a cada niño en diferentes grados.

El lenguaje que identifica primero a la persona

- Cuando las personas son identificadas por un diagnóstico médico, se las devalúa como personas—el lenguaje que se usa para identificar a las personas con discapacidades da forma a ideas y creencias sobre ellas.
- Usar el lenguaje que identifica primero a la persona, y luego agrega lo que una persona tiene—referirse a alguien como «autista» se centra más en el diagnóstico que en la persona. El lenguaje que primero identifica a la persona cambia el enfoque diciendo que esa persona es «alguien con autismo». Esto puede parecer un detalle menor, pero podría ser muy significativo para el niño e incluso para los padres cuando haces referencia al hecho de que el niño tiene autismo, y no que es autista.
- El término «discapacitado» es un término anticuado y puede ser ofensivo. «Personas con discapacidades» apoya el lenguaje que primero identifica a la persona.

Discapacidades intelectuales

- No puedes mirar a alguien y determinar si tiene una discapacidad intelectual. La determinación de una discapacidad intelectual requiere que un profesional capacitado realice evaluaciones cognitivas estandarizadas que midan una variedad de capacidades mentales para determinar un coeficiente de inteligencia (CI).
- Un niño con una discapacidad intelectual puede tener dificultades en estas áreas:
 - Comprensión de ideas complejas
 - Aprender rápidamente nuevos conceptos
 - Memorizar pasajes
 - Recordar la secuencia de instrucciones
 - Hacer un plan para completar una tarea o resolver problemas

- Aprender de sus experiencias
- Aplicar algo que aprendió en un entorno diferente a otro
- Recordar algo que aprendió anteriormente

Discapacidades del desarrollo

- Las discapacidades del desarrollo incluyen el autismo, el TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad), las lesiones cerebrales traumáticas, el síndrome de Down, la parálisis cerebral, los problemas de visión y audición, los trastornos del lenguaje y el habla, la distrofia muscular, el síndrome de Tourette y los trastornos del espectro de alcoholismo fetal.
- Las limitaciones pueden incluir no poder:
 - Aprender a un ritmo típico como otros niños
 - Aprender conceptos más profundos y complejos
 - Ser independiente en el cuidado de sí mismo, incluyendo la higiene, el aseo y la alimentación
 - Comunicarse verbalmente y entender lo que escucha
 - Moverse de forma independiente

Cómo apoyar a los niños con discapacidades

- Cuando prepares tu lección: Es posible que no sea necesario planificar dos lecciones separadas, pero es posible que tengas que hacer modificaciones y adaptaciones en tu plan de lecciones o actividades para ayudar que cada niño se sienta cómodo y exitoso.
 - Modificación: Cuando un niño participa en la misma lección que otros, pero se le da una tarea o expectativa diferente, particularmente en las áreas de habilidades motoras finas y memorización
 - Acomodar: Un cambio que se hace en el aula o la instrucción que permite a un niño participar. Considera la posibilidad de adaptar el tiempo de grupo, implementar el trabajo en pares, o un área de silencio.
- Técnicas de comunicación: Para los niños con discapacidades, permíteles un tiempo de procesamiento amplio y considera el uso de gestos o imágenes.
- Crear programas visuales: Mantén un horario regular para tu reunión y trata de hacerlo de la misma manera cada semana. Desarrolla un programa principal que esté a la vista y cuélgalo donde todos puedan verlo.
- Ayuda a los estudiantes a entablar amistades: Los niños con déficits de comunicación o de lenguaje pueden tener dificultades para hacerse de amigos de otros por sí mismos. Fomenta el desarrollo de las relaciones entre pares.
- Control de los comportamientos: Lidiar con conductas problemáticas es uno de los aspectos más desafiantes de la enseñanza, incluso para los maestros capacitados y experimentados. Tener un sistema de clases y reglas para todos los niños es una de las cosas más importantes que hacen los maestros. Ayuda a los estudiantes antes de que surja un comportamiento inesperado por medio de fijar, evaluar y hacer referencia a las reglas. Cuando surja un comportamiento inesperado, considera:
 - Mientras el niño esté alterado, permanece tranquilo y en silencio. Ama y acepta al niño, pero sé objetivo acerca de su comportamiento.

- Asegura a los otros niños que todo está bien, que el niño está a salvo, y que quieres darle un poco de tiempo para que se sienta mejor.
- El maestro y otro adulto deben permanecer en la habitación con el niño; sin embargo, hablar con el niño mientras está molesto no es el momento adecuado. No es capaz de pensar o responder.
- Cuando el niño esté completamente calmado, exprésale tu amor y aceptación. Habla de lo que pasó y de cómo puedes ayudarlo la próxima vez.
- Asegúrale al padre de que estás interesado en aprender cómo ayudar.
- Después de un incidente de conducta grave, sigue los procedimientos de tu iglesia para escribir un informe y hacer un reporte.
- Modelado y entrenamiento: Tú eres un modelo para seguir para todos los niños de tu clase. Eso significa que debes modelar lo que significa amar e incluir a aquellos con discapacidades.

Apoyo a las familias

- Al igual que le darías retroalimentación a cualquier padre, resalta las actividades específicas en las que su hijo está involucrado y las fortalezas que ves. Por ejemplo, se puede decir que el niño se sentó en la mesa con otros niños durante la hora de colorear, incluso si el niño no participó en colorear.
- Acércate a los padres de manera colaborativa y amistosa y comunícales que quieres aprender de su experiencia y perspicacia para apoyar a su hijo en la iglesia.
- Tu papel es encontrar maneras de ayudarles a experimentar a Dios y aprender sobre Él; de manera que lo entiendan.
- Asegúrales a los padres que estás buscando información para poder adaptar mejor tus lecciones o el entorno para incluir a su hijo y satisfacer mejor sus necesidades. Comparte las estrategias que has probado y pregúntales qué han descubierto que pueda ser útil.
- Ayuda a los padres a sentirse conectados en la iglesia, ya que puede ser solitario y aislante criar a un niño con discapacidades. Intenta apoyar a las familias a través de la amistad.

Para un resumen más completo, ver **Integración de los niños con discapacidades**. Este recurso se centra en: discapacidades intelectuales, discapacidades de desarrollo y diagnósticos del espectro autista. Ya sea que tengas niños en tu iglesia con discapacidades o solo quieras estar preparado para todos los estudiantes, este recurso te muestra cómo compartir el amor de Jesús con todos los que entran a tu clase.